

**Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle**  
**Sous épreuve de Prévention Santé Environnement**

**GRILLE D'EVALUATION DES COMPETENCES**

**Thématique A + B = confinement : activité physique +  
addiction aux écrans**

**Thématique C = confinement : cadence au travail**

Thématique A - Thématique B – Thématique C

Questions	<b>COMPETENCES</b> <b>C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée</b> <b>C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention</b> <b>C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème.</b> <b>C5 : Argumenter un choix</b> <b>C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté</b>	
	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	Autres niveaux
Q1.1 <b>C2</b>	3 comportements perturbés : l'activité physique, le temps passé devant les écrans, le temps passé assis.	<b>A</b> : 2 comportements <b>I</b> : 1 seul comportement
Q1.2 <b>C2</b>	Quel est l'impact du confinement sur les comportements individuels ? <i>Possibilité de problématique sous forme affirmative</i>	
Q1.3 <b>C2</b>	Limitation des déplacements L'isolement	
Q1.4 <b>C2</b>	Energie : Glucose Le glucose stocké dans les muscles.	<b>I</b> : partie de la réponse (énergie ou stockage correct)
Q1.5 <b>C2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminution des risques de cancer, de maladies métaboliques (diabète)</li> <li>- Amélioration du système immunitaire et stimulation de la production d'hormones</li> <li>- Réduction de la fatigue et augmentation de l'efficacité musculaire</li> <li>- Aide à la concentration et à la planification....</li> </ul> <i>3 effets attendus</i>	<b>A</b> : 2 effets <b>I</b> : au moins 1 effet
Q1.6 <b>C3</b>	Lors de l'activité physique le muscle sollicité a besoin de <b>glucose et de dioxygène</b> pour réaliser <b>un travail mécanique</b> (se contracter). Ce qui entraîne une <b>consommation d'énergie</b> et génère <b>une production de déchets</b> (CO <sub>2</sub> )	<b>A</b> : Explication partiellement incomplète <b>I</b> : Explication très incomplète
Q1.7 <b>C4</b>	Monter les escaliers, marcher, jardiner, faire le ménage... <i>ou toutes réponses cohérentes</i>	
Q1.8 <b>C5</b>	L'activité physique régulière conduit à une <b>adaptation de l'effort</b> qui entraîne elle-même des <b>modifications biologiques et métaboliques</b> bénéfiques pour la santé ( <b>acquisition de l'endurance</b> )	<b>A</b> : Argument correct mais incomplet <b>I</b> : Un seul élément de réponse ou argument peu pertinent
Q1.9 <b>C3</b>	Monter les escaliers est une activité non sportive qui dépense le plus d'énergie (4500 KJ/h) sollicitant <b>les muscles</b> des jambes générant une <b>dépense énergétique</b> . <i>Choix correct et justification présente</i>	<b>I</b> : Choix sans explication ou choix erroné
Q1.10 <b>C2</b>	Perturbation du développement cérébral de l'enfant et des apprentissages fondamentaux <b>OU</b> des conséquences sur le développement du cerveau, sur l'apprentissage des compétences fondamentales et sur leur capacité d'attention.	<b>A</b> : Réponse partiellement incomplète <b>I</b> : Réponse incomplète
Q1.11 <b>C3</b>	L'usage excessif des écrans peut entraîner <b>l'activation du circuit de la récompense</b> . Ce qui peut provoquer chez les jeunes une forte sensation de plaisir, entraînant la <b>sécrétion de dopamine</b> , conduisant à l'addiction. Cette molécule est libérée au niveau <b>des synapses et</b> permet de transférer le <b>message nerveux entre 2 neurones</b> . Il s'agit d'une <b>addiction liée à un comportement</b> .	<b>A</b> : 3 notions et absence du type d'addiction <b>ou</b> 2 notions et type d'addiction <b>I</b> : 1 notion et absence du type d'addiction
Q1.12 <b>C5</b>	Limiter le temps devant les écrans permet d'éviter l'isolement, la baisse des résultats, le décrochage scolaire...	<b>I</b> : si un argument correct
Q1.13 <b>C4</b>	Supprimer les notifications sur les portables, sensibiliser aux dangers liés à l'usage des écrans, proposer des activités sportives ou associatives...	<b>I</b> : 1 seul conseil

**Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle**  
**Sous épreuve de Prévention Santé Environnement**

Q1.14 C2	Bruits aériens intérieurs, bruits de chocs, bruits d'équipements	A : 2 sources de bruits I : 1 source de bruits
Q1.15 C2	Bruits aériens extérieurs	
Q1.16 C3	<u>Le bruit est un son perçu</u> comme gênant qui a pour <u>origine des vibrations</u> qui se <u>propagent dans l'air</u> provoquant une <u>sensation auditive désagréable</u> .	A : vibrations + sensation désagréable I : uniquement son désagréable
Q1.17 C3	Conséquences sur la santé : troubles de l'audition et/ou de la vision, problèmes digestifs, stress... conséquences sociales : agressivité, conflit	I : 1 conséquence
Q1.18 C4	Insonorisation des appartements Achat d'un appareil électroménager peu bruyant	
Q1.19 C5	Machine 2 Justification : nombre décibels à l'essorage (69) et au lavage (49) inférieur à la machine 1 (62 et 89) et sa notation est A+++ contre A°° pour l'autre machine. Cependant concernant sa contenance 8kg (contre 6kg) demande une consommation d'eau et d'énergie plus importante.	A : choix de la machine correct mais justification uniquement centrée sur les dB I : choix avec une argumentation non pertinente
Q2.1 C2	Risque lié à l'activité physique ou charge physique de travail	
Q2.2 C2	<b>Facteurs physiques</b> : gestes répétitifs, travail statique, efforts excessifs, positions articulaires extrêmes et port de charges lourdes <b>Facteurs psychosociaux</b> : pression temporelle, manque d'autonomie, et de soutien social, activités répétitives. <i>2 éléments attendus par facteur</i>	A : 1 facteur physique + 1 facteur social I : 1 seul élément correct
Q2.3 C5	Conséquence directe à l' <b>exposition d'un risque professionnel</b> et inscription dans le <b>tableau des MP</b>	I : 1 notion
Q2.4 C2	Visite d'Information et de Prévention à l'embauche (3 mois maxi) VIP périodique (tous les 5 ans maxi)	I : Si une seule visite identifiée
Q2.5 C3	<b>La visite médicale de reprise</b> car il y a eu une <b>longue absence</b> . Cette visite permet de <b>proposer des adaptations au poste de travail</b> .	A : explication partiellement complète I : explication très incomplète
Q2.6 C2	Licenciement abusif ou licenciement sans cause réelle et sérieuse	
Q2.7 C5	<u>La responsabilité civile de l'employeur est mise en cause</u> car il doit <u>réparer les préjudices subis</u> par les victimes de maladies professionnelles et donc de la salariée : elle est déclarée <u>partiellement invalide</u>	A : 1 argument correct I : 1 argument peu pertinent
Q2.8 C3	Le DUERP est obligatoire car la loi oblige l'employeur à assurer la santé et la sécurité des salariés dès le premier salarié.	
Q2.9 C2	Répétitivité des gestes ou 6 h par jour.	
Q2.10 C5	Gravité 3 : car invalidité partielle permanente Probabilité 4 : car fréquence très probable,	I : 1 seul élément de réponse argumenté ou estimation de la gravité et de la probabilité sans argumentation
Q2.11 C2	Priorité 1 - Réduction nécessaire ou prioritaire	
Q2.12 C4	Automatiser le poste de travail : niveau 1 (P. intrinsèque) Adapter le poste de travail, alterner les tâches, réaliser les tâches à deux, augmenter la fréquence des pauses : niveau 2 (P. collective) Proposer un support d'épaule : niveau 2 (P. individuelle) Alerter par un affichage : niveau 3 (Information)	A : 2 actions sans niveau de prévention I : 1 action avec ou sans niveau de prévention