





## Compétence 3.5 :

### *Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence*



| Compétences  | Sitographie   | Présentation, commentaires   |
|--|---|--|
| <p><b>C 3.5.2</b> Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>  Site secourisme.net :<br/> <a href="#">Quizz sur les détresses vitales</a><br/>           Pages « Grands dossiers » :<br/> <a href="#">secourisme</a> </li> <li>  <b>Site</b> du ministère de l'emploi, du travail et de la santé :<br/> <a href="#">plan d'amélioration de la prise en charge de la douleur</a> (2006-2010)         </li> <li>  <b>Site</b> du haut conseil de la santé publique :<br/> <a href="#">Evaluation du plan d'amélioration de la prise en charge de la douleur</a> (2011)         </li> <li>  Site du CHU de Toulouse :<br/> <a href="#">Outils et ressources pour évaluer la douleur</a> </li> </ul> | <p>Pages sur le repérage et la prise en charge des détresses vitales.</p> <p>Plan, études, documents divers sur la prise en charge de la douleur.</p> <p><b>Ressources</b> pour évaluer la douleur pour les différents publics : enfant, personnes âgées, personnes adultes, personnes en situation de handicap.</p> |

Sites consultés printemps 2013

| Compétences  | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|--|--|--|
| <p><b>C 3.5.2</b> Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies (suite)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plateforme médicale vidéoludique Ludometric :<br/><a href="#">Dolo : Diag</a></li> <br/> <li>• <b>Site</b> de l'institut de cancérologie Gustave Roussy :<br/><a href="#">missions des CLUD</a></li> <br/> <li>• Plateforme médicale vidéoludique Ludometric :<br/><a href="#">AVC, vite le 15 !</a></li> </ul> | <p><b>Outil unique d'évaluation de la douleur.</b><br/>Une échelle très précise et différents indicateurs permettent aux patients d'exprimer la région du corps concerné, l'intensité, mais également le type de douleur et d'enregistrer son évolution.</p> <p>Présentation des missions des comités de lutte contre la douleur.</p> <p><b>Clip d'animation</b> de 4 minutes pour une campagne de prévention sur l'AVC ( accident vasculaire cérébral).</p> |
| <p><b>C 3.5.3</b> Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site SOSinfo.org :<br/>- <a href="#">les signes vitaux</a><br/>- <a href="#">inscription des signes vitaux</a></li> </ul>   | <p>Informations illustrées sur la mesure et les normes des signes vitaux.<br/>Document en format pdf pour l'« inscription des signes vitaux ».</p>   |
| <p><b>C 3.5.4</b> Aider à la prise de médicaments</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site de l'agence Nationale des Services à la Personne :<br/><a href="#">Une clarification attendue pour l'aide à la prise de médicaments</a></li> <br/> <li>• Site aidesoignants.com :<br/><a href="#">Collaboration AS/IDE et distribution de médicaments : faisons le point</a></li> </ul>                    | <p>Référence législative sur l'aide à la prise de médicaments dans le secteur de l'aide à domicile.</p>  |

| Compétences  | Sitographie   | Présentation, commentaires  |
|--|---|---|
| <p><b>C 3.5.5</b> Evaluer le caractère urgent d'une situation, agir en conséquence</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="734 411 1366 526">  Site de la fédération française de cardiologie :<br/> <a href="#">« Arrêt cardiaque : 1 vie = 3 gestes »</a> </li> <li data-bbox="734 598 1366 678">  Site Hopital.fr :<br/> <a href="#">Les gestes de premiers secours</a> </li> <li data-bbox="734 750 1366 829">  Réanimation cardiaque :<br/> <a href="#">Site Staying Alive</a> </li> </ul> | <p>Des <b>animations</b> de démonstration des gestes de premiers secours.</p> <p><b>Jeu</b> développé pour apprendre les gestes de réanimation cardiaque, « Staying alive » utilise des mécanismes de jeu d'aventure et de jeu de rythme de façon efficace.</p> |

| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie                     | Présentation, commentaires |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Techniques d'hygiène et de confort</b>   |                                 |                            |
| <b>3.3</b> Surveillance de l'état de santé de la personne<br>3.3.1 Paramètres vitaux et principales constantes<br>3.3.2 Observation des signes cliniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- troubles cutanés</li> <li>- douleur</li> <li>- troubles du transit, de l'élimination</li> </ul> vomissements<br>3.3.3 Observation du comportement relationnel ou social | Cf sitographie des compétences. |                            |
| <b>3.5</b> Aide à la prise de médicaments   |                                 |                            |

| Connaissances et savoirs associés                       | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|---|--|--|
| <b>Sciences Médico-Sociales</b>                         |  |  |
| <b>Ressources générales pour l'enseignement des SMS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li> Site du RNSMS : <a href="#">carnet d'adresses</a></li> <li> Site du : <a href="#">Ministère de l'emploi du travail et de la santé</a></li> </ul> | Une mise à disposition de ressources en SMS.<br><br>Voir les pages « les dossiers de la santé ». |

Sites consultés printemps 2013

| Connaissances et savoirs associés  | Sitographie   | Présentation, commentaires  |
|--|---|---|
| <p>1.1 Politique de santé publique</p> <p>1.1.1 Notions de démographie et de santé publique</p> <p>1.1.2 Santé dans le monde</p> <p>Indicateurs et déterminants de santé d'une Population</p> <p>1.1.3 Organisation sanitaire et sociale en France</p> <p>1.1.5 Différents systèmes de protection sociale : sécurité sociale (risques, branches, régimes), aide sociale, mutuelles, assurances</p> <p>Sites consultés printemps 2013</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site de l'OMS : <a href="#">la santé dans le monde</a></li> <br/> <li>• <a href="#">Site du Haut Conseil de la Santé Publique</a></li> <br/> <li>• <b>Site</b> santé.gouv : <a href="#">L'état de santé de la population en France (2011)</a></li> <br/> <li>• <b>Portail</b> des <a href="#">ARS</a></li> <br/> <li>• Site de l'ADECRI, : <b>Brochure</b> <a href="#">La protection sociale en France (2008)</a></li> <br/> <li>• <b>Site</b> vie publique.fr : <a href="#">« Comment la protection sociale est-elle organisée en France ? »</a></li> <br/> <li>• <a href="#">Le site de la sécurité sociale</a></li> </ul> | <p>Accès aux <b>dossiers</b> de la santé dans le monde de l'Organisation Mondiale de la Santé.</p><br><p>Accès aux <b>rapports</b> de la santé en France.</p><br><p><b>Rapport</b> sur la santé en France en 2011 (format pdf).</p><br><p>Toutes les informations concernant le pilotage de la santé au niveau des régions.</p><br><p>Document synthétique sur le système de protection sociale en France (format pdf).</p><br><p>Informations de base sur l'organisation de la protection sociale en France.</p><br><p>Pages pour les professionnels et les usagers.</p> |

| Connaissances et savoirs associés                    | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|--|--|--|
| <p><b>1.5</b> Aide sociale à l'enfance</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Portail</b> des départements : <a href="http://Conseil-général.com">Conseil-général.com</a></li> <li> <a href="#">Site de l'observatoire National de l'Enfance en Danger (ONED)</a></li> </ul>  | <p>Cartographie des départements avec accès aux sites des différents conseils généraux.</p> <p>L'Observatoire national de l'enfance en danger (Oned) a été créé avec la loi du 2 janvier 2004. Il a pour mission de « <i>mieux connaître le champ de l'enfance en danger pour mieux prévenir et mieux traiter</i> ».</p> |
| <p><b>1.9</b> Protection des majeurs vulnérables</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Site</b> du ministère de la justice : <a href="#">Espace tutelles</a></li> <li> Collection les guides de la justice : <a href="#">Les majeurs protégés</a></li> <li> <a href="#">Convention du 13 janvier 2000 sur la protection internationale des adultes</a></li> </ul> | <p><b>Dossier</b> en format pdf.</p> <p>Texte intégral de la convention à télécharger (format pdf).</p>  |

| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|---|--|--|
| <p>2. Méthodologie d'intervention<br/>           2.1 Bienveillance – Maltraitance<br/>           2.1.1 Promotion de la bienveillance<br/>           2.1.2 Prévention de la maltraitance</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site du ministère des affaires sociales et de la santé :<br/> <a href="#">plan prévention de la maltraitance</a></li> <br/> <li>• <b>Site</b> de l'ANESM :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">La bienveillance : définition et repères pour la mise en œuvre</a></li> <li>- <a href="#">Résultats de l'enquête sur la bienveillance des personnes âgées</a></li> </ul> </li> <br/> <li>• Site de la Haute Autorité de la Santé :<br/> <a href="#">Promotion de la bienveillance.</a></li> <br/> <li>• Site Santé.gouv :<br/> <a href="#">promouvoir la bienveillance dans les établissements de santé</a></li> <br/> <li>• Site papidoc.fr :<br/> <a href="#">prévention des abus</a></li> <br/> <li>• <a href="#">Site Mobiqua</a></li> <br/> <li>• <a href="#">Site Ludometric</a></li> </ul> | <p><b>Dossier</b> d'informations du ministère des affaires sociales et de la santé.</p> <p>Site de l'agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux</p> <p><b>Outils et guides</b> pour la promotion de la maltraitance. Les pages sont proposées également en <b>version audio</b>.</p> <p><b>Rapport</b> de la mission ministérielle, janvier 2011, (format pdf).</p> <p>Une <b>BD</b> avec proposition d'analyse sur la prévention de la maltraitance.</p> <p>Un site dédié à l'amélioration des services rendus dans les services et établissement médico-sociaux. Des <b>outils</b> douleur, soins palliatifs, bienveillance et dépression à disposition sur le site.</p> <p><b>Jeux thématiques</b> expliquant des parcours de soins, pour les enfants, et des explications détaillées pour les parents.</p> |






Sites consultés printemps 2013





| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|---|--|--|
| <p><b>2. 3 Services à domicile</b><br/>           2.3.1 Différents interlocuteurs et instances du maintien à domicile<br/>           2.3.2 Professionnels du maintien à domicile :<br/>           - médecin, infirmier, aide soignant, ergothérapeute, kinésithérapeute<br/>           - aide ménagère, aide à domicile, auxiliaire de vie sociale, aide médico psychologique, technicien d'intervention sociale et familiale<br/>           2.3.3 Services de soins infirmiers à domicile - L'hospitalisation à domicile<br/>           2.3.4 Services d'aide à domicile<br/>           2.3.5 Financement des services à domicile<br/>           2.3.6 Aidants familiaux<br/>           2.3.7 Méthodologie d'intervention de l'aide à domicile<br/>           2.3.8 Acteurs : agence nationale des services à la personne, associations, fédérations</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Site de l'agence nationale des services à la personne</a></li> <li>• Site du ministère des affaires sociales et de la santé :<br/>Dossier « <a href="#">Vivre chez soi : autonomie, inclusion et projet de vie</a> »</li> <li>• <a href="#">Site de l'Union Nationale de l'Aide, des Soins et des Services à Domicile (UNA)</a></li> <li>• <a href="#">Site de l'Aide à Domicile en Milieu Rural (ADMR)</a></li> <li>• Site de l'Adessa, (Emanation site service public.fr) :<br/><a href="#">le réseau des associations d'aide à domicile</a></li> <li>• Dossier du RNSMS :<br/><a href="#">L'accueil familial social</a></li> </ul> | <p>Pages d'informations pour les particuliers et les professionnels.</p> <p>Information sur le projet ministériel « Vivre chez soi ».</p> <p>Informations pratiques pour les professionnels et les particuliers.</p> <p>Rubriques autonomie, domicile, famille &amp; santé.</p> <p>De nombreuses <b>fiches synthèses</b> sur les thématiques du maintien à domicile, les aides, les soins...</p> <p>Dossier publié le 1er décembre 2008.</p> |









| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie   | Présentation, commentaires   |
|---|---|--|
| <b>Biologie</b>   |   |  |
| <p><b>Ressources générales pour l'enseignement de la biologie et de la physiopathologie</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Educnet : <a href="#">les édubases</a></li> <br/> <li>• Site de l'université de Lyon : <a href="#">Vidéo sur l'anatomie</a></li> <br/> <li>• Site de l'académie de Créteil : <a href="#">ressources en biologie humaine</a></li> <br/> <li>• Site infirmier.com :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">exerciseurs en biologie</a>,</li> <li>- <a href="#">cours de biologie et de physiopathologie</a></li> </ul> </li> <br/> <li>• <a href="#">Site Santé pratique.fr</a></li> <br/> <li>• Notre temps.com :<br/>Rubrique <a href="#">Atlas du corps humain</a></li> <br/> <li>• <a href="#">Site ameli.fr</a></li> <br/> <li>• <a href="#">Site biologie en flash</a></li> </ul> | <p>Les édubases sont un portail de mutualisation de ressources pédagogiques avec moteur de recherche intégré.</p> <p><b>99 vidéos</b> à disposition ce jour (gratuit) pour se familiariser avec l'anatomie. Certains des fichiers en format pdf proposés sont animés.</p><br><p>De nombreuses ressources pédagogiques.</p><br><p>Nombreuses <b>vidéos</b> sur les thèmes de la santé. Chaque vidéo est assortie d'une fiche explicative et un moteur de recherche permet une recherche ciblée dans la vidéothèque.</p><br><p>270 <b>vidéos</b> sur le corps humain.</p><br><p><b>Site</b> de l'assurance maladie.</p><br><p>De nombreuses <b>animations flash</b>.</p> |

Sites consultés printemps 2013







| Connaissances et savoirs associés  | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|--|--|--|
| <p><b>8. Appareil cardiovasculaire</b><br/>           Dont :<br/> <i>8.5 Physiopathologie :<br/>           hypertension artérielle, AVC, infarctus du<br/>           myocarde, phlébites</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Site</b> de l'académie de Rouen<br/> <a href="#">planche de présentation des cellules sanguines normales</a></li> <br/> <li> Site de l'académie de Créteil :<br/> <a href="#">le cœur en action</a></li> <br/> <li> Site de la MGEN :<br/> <a href="#">dossier « Mon cœur fait boum »</a></li> <br/> <li> <a href="#">Site de la fédération française de cardiologie</a></li> <br/> <li> Site France TV education, le corps humain :<br/> <a href="#">Les échanges gazeux</a></li> </ul> | <p><b>Animation</b> sur la révolution cardiaque.</p><br><p><b>Dossier</b> sur l'anatomie et la physiologie cardiaque, les données épidémiologique et des conseils sur les moyens de prévention ; le tout étayé <b>d'animations interactives.</b></p><br><p>Informations sur les maladies cardio-vasculaires, possibilité de télécharger ou de commander des brochures.</p><br><p><b>Test interactif</b> sur les échanges gazeux.</p> |

| Connaissances et savoirs associés  | Sitographie   | Présentation, commentaires   |
|--|---|--|
| <p><b>10.</b> Appareil respiratoire<br/>Dont :<br/><i>10.4 Physiopathologie : asthme, insuffisance respiratoire, asphyxie (monoxyde de carbone), tuberculose, bronchiolite</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Site</b> de l'académie de Créteil :<br/><a href="#">Les échanges gazeux respiratoires</a></li> <li> <a href="#">Revue des maladies respiratoires</a></li> <li> Site France TV éducation - le corps humain :<br/><a href="#">La respiration</a></li> </ul> | <p>De nombreux <b>articles</b> d'actualité sur les pathologies respiratoires.</p> <p><b>Tests interactifs</b> sur la respiration : le trajet de l'air et les alvéoles pulmonaires.</p> |
| <p><b>12.</b> Appareil digestif</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li> Site France TV education - le corps humain :<br/><a href="#">La digestion</a></li> </ul>   | <p><b>Tests interactifs</b> sur la digestion : le trajet des aliments, la transformation des aliments.</p>   |

| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie   | Présentation, commentaires  |
|---|---|---|
| <p><b>13. Régulation de la glycémie</b><br/>           Dont :<br/> <i>13.1 Physiopathologie :<br/>           Diabète de type 1<br/>           Diabète de type 2</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li> Site de l'OMS :<br/><a href="#">le diabète</a></li> <li> <a href="#">Site de l'Association Française des diabétiques</a></li> <li> Site de l'association les diabolines. CHU de Caen :<br/><a href="#">Glucifer</a></li> </ul>   | <p>Informations complètes sur le diabète dont pages sur la régulation de la glycémie.</p> <p><b>Jeu en ligne</b> « Glucifer », ce sont deux initiatives pour permettre aux jeunes et moins jeunes diabétiques d'apprendre à gérer leur maladie. La première offre une sorte d'aventure journalistique où vous devrez révéler un scandale par le biais de plusieurs actions, le tout en surveillant votre glycémie. La deuxième approche est celle de mini-jeux vous en apprenant sur la quantité de glucides dans les aliments, entre autres.</p> |
| <p><b>14. Système nerveux</b><br/>           Dont :<br/> <i>14.7 Physiopathologie :<br/>           Douleur, troubles de l'équilibre, Parkinson, Démences séniles, Alzheimer,</i><br/><br/> <i>Epilepsie</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li> Plateforme d'enseignement de l'université de Lyon :<br/><a href="#">animation 3D du cerveau</a></li> <li> Site universcience.tv :<br/><a href="#">des neurones de toutes les couleurs</a></li> <li> Site France TV éducation, le corps humain :<br/><a href="#">Le système nerveux -</a></li> </ul> | <p>Une <b>animation interactive</b> sur l'anatomie du cerveau. Nécessite l'installation d'un plugin que l'on peut trouver <a href="#">ici</a>.</p> <p>Très belles images sur les neurones dans une <b>vidéo</b>.</p> <p><b>Test interactif</b> sur le système nerveux.</p>  |

Sites consultés printemps 2013

| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|---|--|--|
| <p><b>17.</b> Explorations et moyens diagnostics</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site de l'académie de grenoble : <a href="#">techniques d'imagerie</a></li> </ul>   | <p><b>Banque d'images</b> sur les différentes techniques d'imagerie médicale.</p>  |
| <p><b>18.</b> Diversité du monde microbien<br/>Dont :<br/><i>18.2 Physiopathologie<br/>étude d'une mycose : l'intertrigo interdigital<br/>(pied d'athlète) ou le muguet</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Infolabo : <a href="#">ressources sur la diversité microbienne</a></li> <li>• Site universcience.tv : <a href="#">la face cachée des virus</a></li> <li>• Plateforme d'enseignement de l'université de Lyon : <a href="#">images de candidoses</a></li> <li>• Site de l'académie de Créteil : <a href="#">ressources en microbiologie</a></li> </ul> | <p><b>Diaporama, animations interactives, jeux...</b> des ressources conçues pour le lycée professionnel.</p> <p><b>Vidéo</b> sur les virus.</p> <p>Une <b>banque d'images</b> sur les candidoses.</p> |

| Connaissances et savoirs associés   | Sitographie  | Présentation, commentaires   |
|---|--|--|
| <p><b>22. Système immunitaire</b><br/>           22.1 Immunité innée :<br/>           Barrière cutané-muqueuse,<br/>           Réaction inflammatoire<br/>           22.2 Immunité adaptative :<br/>           réponse humorale<br/>           réponse cellulaire<br/>           22.3 Vaccination<br/>           22.4 <i>Physiopathologie</i><br/> <i>Allergies</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li> Vidéo sur le site youtube :<br/><a href="#">La phagocytose</a></li> <li> <a href="#">Site de la semaine européenne pour la vaccination</a></li> <li> Site ameli.fr, <b>dossiers</b> sur :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">les allergies</a></li> <li>- <a href="#">la vaccination</a></li> </ul> </li> <li> Site MGEN :<br/><a href="#">dossier « les allergies »</a></li> </ul> | <p>De superbes <b>images</b> de Virginie Guichon sur la phagocytose.</p> <p>Voir les pages outils à disposition.</p> <p>Informations proposées par l'assurance maladie.</p> <p><b>Dossier</b> et <b>vidéo</b> sur les allergies.</p> |
| <p><b>21. Virus</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li> <a href="#">Site H1N1</a></li> </ul>   | <p><b>Jeu sérieux</b> : trois mini-jeux intéressants pour en apprendre davantage sur la grippe en général et la manière de ne pas l'attraper. Avec un peu d'humour, on saisit davantage le processus de propagation du microbe.</p>  |
| <p><b>23. Maladies infectieuses de l'enfant</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li> Site améli – <b>dossiers</b> sur :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">La rougeole</a>-</li> <li>- <a href="#">La rubéole</a></li> <li>- <a href="#">La roséole</a></li> <li>- <a href="#">La bronchiolite</a></li> </ul> </li> </ul>   | <p>Site de l'assurance maladie, dossiers sur les différentes maladies infectieuses de l'enfant : rougeole, rubéole, roséole, bronchiolite....</p>  |