






## Compétence 3.7



### *Conduire des actions d'éducation à la santé*

Compétences	Sitographie	Présentation, commentaires
<p><b>C 3.7.1</b> Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Site</b> de l'OMS : <a href="#">Les pages de publications pour les rapports sur la santé dans le monde</a></li>   <li>• <a href="#">Site du Ministère de la santé</a></li>   <li>• <b>Site</b> de l'OMS : <a href="#">La charte d'Ottawa</a></li> </ul>	<p>Présentation des campagnes en cours</p> <p>Charte visant la santé pour tous en l'an 2000 – OMS 21 novembre 1986. Base d'élaboration des programmes de santé publique.</p>

Compétences	Sitographie	Présentation, commentaires
<p><b>C 3.7.2</b> Repérer les dispositifs en éducation à la santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>  <b>Site</b> du Ministère de la santé :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Les pages campagnes</a></li> <li>- <a href="#">Grands froids - risques sanitaires liés au froid</a></li> <li>- <a href="#">Les intoxications au monoxyde de carbone</a></li> </ul> </li>   <li>  <a href="#">Site de l'INPES</a> (Institut national de prévention et d'éducation à la santé)             </li>   <li>  <a href="#">Site de l'IREPS Bretagne</a> (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé)             </li>   <li>  <b>Revue téléchargeable</b> de l'IREPS Bretagne : <a href="#">Horizons pluriel</a> </li> </ul>	<p>Site incontournable en matière de d'éducation à la santé pour ses nombreuses ressources.</p> <p><b>Recommandations</b> ministérielles et <b>outils</b> de communication.</p> <p><b>Dossier</b> présentant les différents aspects médicaux, sanitaires et techniques, de cette intoxication, ainsi que des renseignements pratiques et les mesures de prévention prises par la Direction générale de la Santé.</p> <p>Espaces actualités, thématiques et publications à consulter</p> <p>Les IREPS sont des instances régionales, ils remplacent les CRES.</p> <p>Publications de l'IREPS, Education et promotion de la santé en Bretagne.</p>

Compétences	Sitographie	Présentation, commentaires
<p><b>C 3.7.2</b> Repérer les dispositifs en éducation à la santé (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <a href="#">Site de la FNES</a> (Fédération Nationale de promotion et d'éducation à la santé)</li>   <li> <a href="#">Site de la SFSP</a> (Société française de santé publique)</li> </ul>	<p>Instance nationale en réseau avec les IREPS et les CODES (de plus en plus les CDES fusionnent avec les IREPS).</p> <p>Délégation de compétences des ARS : la SFSP offre aux différents acteurs un cadre et des moyens pour une réflexion collective et interprofessionnelle.            Consulter les <b>pages thématiques</b>.</p>
<p><b>C 3.7.3</b> Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Dossier</b> du RNRSMS : <a href="#">Méthodologie pour l'éducation à la santé</a></li>   <li> Site de l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation à la santé) : <a href="#">Education à la santé, quelle formation pour les enseignants?</a></li> </ul>	<p>Veille documentaire et dossier thématique en sciences médico-sociales à l'intention des enseignants (<i>publié le 19 novembre 2006, mis à jour le 6 mai 2008</i>).</p> <p>Un <b>ouvrage</b> pour participer à la formation des enseignants (téléchargeable en version pdf).</p>

Compétences	Sitographie	Présentation, commentaires
<p><b>C 3.7.4</b> Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé</p>	<p>Site Eduscol :  <a href="#">Guide éducation à la santé en milieu scolaire</a></p>	<p>L'objet de ce <b>guide</b> est double : donner des repères concernant les fondements théoriques et les enjeux politiques de l'éducation pour la santé, et aborder les questions posées par sa mise en œuvre. Après une approche des différents concepts de l'éducation pour la santé, il propose des repères méthodologiques, illustrés par la description d'un exemple de projet réalisé en milieu scolaire.  <i>(Guide téléchargeable format pdf)</i></p>

Connaissances en Sciences médico-sociales Méthodologie	Sitographie	Présentation, commentaires
<p><b>3.1</b> Education à la santé, promotion de la santé <i>Définir les notions de promotion de la santé, d'éducation à la santé</i></p>	<p> Site de la SFSP (Société française de santé publique) - <b>Diaporama en ligne</b> : <a href="#">Historique, débats contemporains et enjeux de la promotion de la santé</a></p>	<p>Eric Breton, chaire INPES « Promotion de la santé » au département sciences humaines, sociales et comportements de santé de l'EHESP.</p>
<p><b>3.2</b> Analyse des besoins <i>Lister les différentes techniques et outils de recueil des besoins d'un public (boîte à idées, observation, entretien, grilles, questionnaires, statistiques...) Justifier le choix de la technique ou de l'outil retenus</i></p>	<p>Cf sitographie des compétences 3.7.3 &amp; 3.7.4.</p>	
<p><b>3.3</b> Préparation de l'action <i>Identifier les partenaires possibles en fonction du thème et du public retenus. Présenter et justifier la constitution et l'organisation d'un ensemble documentaire lié au thème et au public ciblé. Justifier le choix de supports adaptés aux publics et le contenu des messages produits. Différencier la communication destinée au grand public, celle destinée à des publics ciblés.</i></p>	<p>Cf sitographie compétence C 3.7.3.</p> <p> <a href="#">Site de la MILDT</a> (mission interministérielle de la lutte contre la drogue et la toxicomanie)</p>	<p>Possibilité de contacter les services infirmiers du rectorat ainsi que les <a href="#">Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté</a> de chaque établissement.</p>

Sites consultés printemps 2013

Connaissances en Sciences médico-sociales Méthodologie	Sitographie	Présentation, commentaires
<p>3.3 Préparation de l'action (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques <b>exemples d'associations ou structures</b> mettant à disposition ressources documentaires et/ou disposant d'animateurs :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Site de l'ANPAA</a> (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) - Consulté le</li> <li>- <a href="#">Site de la ligue contre le cancer</a></li> <li>- <a href="#">Site de la mutualité française</a></li> <li>- <a href="#">Site de la MAE</a></li> <li>- <a href="#">Site de la MGEN</a></li> </ul> </li>   <li>• Site du centre des Sciences de Montréal : <a href="#">« Le sommeil fait partie de la vie »</a></li>   <li>• <a href="#">Site iBraining</a></li> </ul>	<p>Accès aux <b>pages « région »</b>, <b>partenaires</b> possibles de nos actions pédagogiques.</p> <p><b>Fiches</b> conseils, éducation à la santé.</p> <p><b>Jeu</b> sur le sommeil qu'il est possible de proposer en activité d'éducation à la santé.</p> <p>Une <b>série d'exercices</b> et de <b>jeux variés</b> pour pratiquer sa mémoire et l'améliorer. Le niveau de difficulté est adapté aux performances du joueur qui pourra, grâce à une inscription gratuite, suivre ses progrès.</p>

Sites consultés printemps 2013

Connaissances en Sciences médico-sociales Méthodologie	Sitographie	Présentation, commentaires
<p><b>3.4</b> Mise en œuvre <i>Cf. techniques d'animation de réunion, projet d'animation.</i> <i>Indiquer les spécificités des modalités d'animation des actions d'éducation à la santé (message non culpabilisant, non stigmatisant, ...).</i></p>	<p>Cf sitographie des compétences 3.7.3 &amp; 3.7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site INPES : <a href="#">Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ?</a></li>   <li>• Site IREPS Bretagne - <b>Horizon pluriel</b> : <a href="#">Magazine d'information de l'IREPS Bretagne – N° 24 décembre 2012</a></li> </ul>	<p><b>Guide d'autoévaluation</b> construit par et pour des associations</p> <p>Démarche qualité en promotion de la santé : s'interroger, se mettre en question,... avancer.</p>