

**DIPLÔME DU CAP**  
**ÉPREUVE**  
**de**  
**PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT (P.S.E)**  
**par**  
**CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION (C.C.F).**

**A compter de la session 2021**

**Ensemble documentaire**

*Dossier CCF à destination des centres de formation :*

*lycées professionnels publics et privés sous contrat, GRETA et centres de formation  
d'apprentis habilités*

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION EN CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION (C.C.F.) DE L'ÉPREUVE PRÉVENTION- SANTÉ- ENVIRONNEMENT (P.S.E.) DIPLOME DU CAP**

Le C.C.F. est organisé sous la responsabilité administrative du chef d'établissement.

Le professeur de Biotechnologies est responsable de l'épreuve de P.S.E. dans le cadre du C.C.F.

### **Situations d'évaluation**

Le contrôle en cours de formation comporte **deux situations d'évaluation** :

- une situation d'évaluation 1 (**SE1**) **pratique et orale** évaluée par un enseignant de biotechnologies option santé-environnement (BSE) **à partir** des performances indiquées dans la « **grille de certification des compétences en sauvetage secourisme du travail (SST)** »
- une situation d'évaluation 2 (**SE2**) **écrite**

Le professeur propose au chef d'établissement la date des évaluations qui est arrêtée par ce dernier.

### **Conception des évaluations**

#### **La situation d'évaluation 1 (SE1) pratique et orale.**

La SE1 permet de valider les acquis des modules **C8** du programme, les compétences :

- communiquer à l'oral sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé ;
- agir face à une situation d'urgence.

Se référer aux dispositifs de formation SST, document de l'INRS V7 (formation initiale, formation complémentaire PSC1-SST, maintien et actualisation des compétences). Ces formations sont assurées par un formateur SST garant des conditions de formation et de certification. La déclaration d'ouverture d'une session de formation est à effectuer sur OGELI.

*Modalités particulières pour les candidats en situation de handicap :*  
l'évaluateur demande au candidat d'expliquer à une personne la démarche à suivre et le geste à effectuer pour agir face à une situation d'urgence.

## Seconde situation d'évaluation (annexe 2)

La situation d'évaluation 2 (SE2) écrite d'une durée de 50 minutes

La SE2 est réalisée en **fin de formation** et permet d'évaluer :

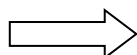
- ✓ Les acquis sur les thématiques A, B, C (**à l'exception de C8**) et D du programme ;
- ✓ Les compétences :
  - appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité (sauf une situation d'accident de travail) ;
  - mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention ;
  - proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix ;
  - communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé.

A partir d'une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle et/ou d'un fait d'actualité, plusieurs questions sont posées au candidat. Elles permettent au candidat d'analyser la situation donnée en mobilisant des connaissances sur **trois thématiques au moins** parmi les 4 (A, B, C, D) dont **obligatoirement la thématique A et C en s'appuyant sur une documentation**.

## Consignes de notation pour l'évaluation pratique et orale

### Cas n°1

Le candidat est titulaire du SST depuis moins de 2 ans OU le candidat a obtenu le certificat SST à l'issue de la formation initiale, de la formation PSC1/ SST ou de la formation du MAC



**attribution de 5 points**

### Cas n°2

Le candidat n'obtient pas la certification SST, il est **positionné à l'aide de la grille de notation (annexe 1)**. Il lui est attribué une note qui doit être **inférieure à 5 points**.

*NB : pour les deux cas énumérés ci-dessus, l'évaluateur est chargé de mentionner son nom et signer la grille, de préciser les conditions de l'évaluation.*

## Consignes de notation pour l'évaluation écrite

Le sujet est noté sur **15 points**

- thématique A : 5 à 7 points
- thématique B et/ou D : 4 à 6 points
- thématique C : 4 à 6 points

Il est de la responsabilité du professeur de :

- Tenir à disposition de l'inspecteur (dans le centre de formation) **un exemplaire du sujet 15 jours ouvrables avant le déroulement de l'évaluation.**
- Effectuer une correction de la situation d'évaluation écrite avec les élèves. La note du C.C.F. prise en compte pour l'obtention du diplôme n'est cependant pas communiquée aux élèves, comme pour toute note d'examen.

Les évaluations dans le cadre du C.C.F. doivent être annoncées aux élèves comme les composantes de l'examen du CAP.

**Annexe 1** : Grilles de notation pour l'évaluation pratique et orale SE1

**Annexe 2** : Valider la situation d'évaluation écrite SE2



**Annexe 3** : Dossier d'évaluation par Contrôle en Cours de Formation

---

### **Textes de référence :**

- Arrêté du 3 avril 2019 - BO spécial du 11 avril 2019 les programmes d'enseignement du lycée professionnel
- Arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général
- Arrêté du 29 juillet 1992 fixant les modalités d'organisation et de prise en compte des épreuves organisées sous forme d'un contrôle en cours de formation en établissement et en entreprise pour la délivrance des BEP et des CAP.



 <p>académie Créteil</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE</p>  <p>REPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<p><b>PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT</b></p> <p><b>CAP</b></p> <p><b>Situation évaluation 1 pratique et orale</b></p> <p><b>GRILLE D'ÉVALUATION 2</b></p>	Cachet de l'établissement
Session :	CAP (spécialité) :	
<b>Candidat</b> NOM : _____ Prénom : _____		
<b>CAS 1 :</b> Candidat ayant validé le MAC		<b>5 pts</b>
<b>CAS 2 :</b> Candidat n'ayant pas validé le MAC, cocher les compétences acquises dans la grille ci-dessous afin d'attribuer une note		
<b>Epreuve 1 Pratique</b>		<b>17</b>
C3 Examiner la victime	3 compétences acquises = 7 points	
C4 Alerter ou faire alerter	2 compétences acquises = 4 points 1 compétence acquise = 2 points	
C5 Secourir et évaluer l'évolution de l'état victime	0 compétence acquise = 0 point	
<b>Epreuve 2 Orale</b>		<b>13</b>
C6 Situer son rôle d'acteur de prévention	3 compétences acquises = 3 points	
C7 Supprimer ou réduire les situations dangereuses	2 compétences acquises = 2 points 1 compétence acquise = 1 point	
C8 Transmettre les informations à la personne compétente	0 compétence acquise = 0 point	
<b>TOTAL</b>		<b>/10  /5</b>
Date : _____ Evalueur : _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <span data-bbox="252 1921 316 1955">Nom</span> <span data-bbox="906 1921 1034 1955">Signature</span> </div>		

**Annexe 2 Épreuve de Prévention-Santé-Environnement - Diplôme CAP  
La situation d'évaluation écrite SE2**

*La situation d'évaluation est validée si le tableau est renseigné et toutes les réponses sont affirmatives*

Contenu du sujet	
Les situations proposées sont réalistes et issues de la vie sociale, la vie professionnelle ou d'un fait d'actualité	Oui /non
Le sujet permet de mobiliser des connaissances :	Oui /non
- de la thématique A <b>(a)</b> .....	Oui /non
- de la thématique C excepté C8 : <b>(a)</b> .....	Oui /non
- de la thématique B <b>et/ou</b> D : <b>(a)</b> .....	
Le sujet permet de mettre en œuvre les compétences : <b>(b)</b>	Question n°
➤ appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité (sauf une situation d'accident de travail) ;	.....
➤ mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention ;	.....
➤ proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix ;	.....
➤ communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé.	.....
Durée et barème	
- Le sujet a une durée de <b>50 minutes</b>	.....
- Le sujet est noté sur <b>15 points</b>	.....
- thématique A : <b>5 à 7 points</b>	.....
- thématique B <b>et/ou</b> D : <b>4 à 6 points</b>	.....
- thématique C : <b>4 à 6 points</b>	.....
- Le barème est apparent au regard de chaque question sur le document de l'élève	.....
Documents	
Les documents sont originaux, récents	.....
Les documents sont variés	.....
Les documents sont lisibles, relativement courts	.....
Les documents sont adaptés au niveau CAP	.....
Les sources documentaires apparaissent clairement et ont été vérifiées	.....
Présentation	
Les consignes sont variées	.....
Les consignes commencent par un verbe d'action à l'infinitif	.....
Les consignes sont numérotées selon la codification d'usage (1- ; 1-1- ; 1-1-1-...)	.....
La présentation est claire, soignée, aérée	.....
Le sujet est paginé	.....

(a) relever les points du programme

(b) indiquer le numéro des questions concernées

Annexe 3 :

Cachet Établissement :



## ÉVALUATION PAR CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION

### SESSION 20

## PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

### CAP

LE DOSSIER CONTIENT :

- la grille de notation de l'évaluation SE1 pratique et orale
- la copie du candidat (SE2)

NOM et prénom du CANDIDAT :

1<sup>ère</sup> situation d'évaluation : / 5

2<sup>ème</sup> situation d'évaluation partie écrite : / 15

NOTE OBTENUE : / 20

Signature du chef d'établissement :

Nom et signature de l'évaluateur :