

SUIVI INDIVIDUALISE DE L'ELEVE

	Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Avec quoi ?
Avant le conseil de classe	Une fois par mois Avant le conseil de classe	Chaque enseignant Professeur principal	Evaluer chaque critère Synthèse de l'ensemble des matières	Grille : document 1 A mettre à disposition de l'équipe dans un classeur Document 2
Pendant le conseil de classe		Professeur principal + un enseignant de l'équipe	Finir de compléter le doc2 : moyenne, projet professionnel, appréciations	Document 2
Après le conseil de classe	Heure de vie de classe	Professeur principal	Exploitation avec l'élève	Donner un exemplaire du document 2 à l'élève

FICHE EXPLICATIVE DU SUIVI INDIVIDUALISE DE L'ELEVE
--

La fiche de suivi individualisé de l'élève doit :

- ⇒ Etre présentée à l'équipe pédagogique à la pré-rentrée
- ⇒ Etre travaillée avec l'équipe pour définir les critères afin d'obtenir l'adhésion de celle-ci
- ⇒ Présentée et appliquée à la rentrée des élèves

Définition des critères (pour chaque critère attribuer une note de 1 à 5)

❶ Savoir être

- Communication (avec les adultes, avec les autres élèves)
- Tenue correcte (casquette, portable,...)
- Participation active

❷ Assiduité

- Retards (ponctualité)
- Absences (assiduité)
- Justifications
- Mise à jour des cours

❸ Résultats chiffrés

- Moyenne

❹ Méthodologie

- Organisation du classeur
- Tenue du cahier de texte
- Affaires personnelles
- Apprentissage des leçons

Document 1

Classe :	
Professeur :	Discipline :

Nom	Critère	T1			T2			T3			Bilan
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										
	Savoir être										
	Assiduité										
	Résultats										
	Méthodologie										

Elève :

Classe :

Année : 20.../ 20....

Critères	1 ^{er} trimestre			2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre		
Savoir être									
Assiduité									
Résultats									
Methodologie									
Appréciation générale									
Projet professionnel									
Projet d'orientation									