

## Unités d'apprentissage : compétences en soins infirmiers

UA 1 : Démarche de soins

UA 2 : Surveillance de l'état de santé de la personne

UA 3 : Aide à la prise de médicaments

UA 4 : Transmissions ciblées

Période*	UA	Module	Indicateurs d'évaluation mis en œuvre par IDE	DUREE	Pré -requis
<b>SECONDE</b>					
Fin 1 <sup>er</sup> trimestre	UA1	<p><b><u>La démarche de soins :</u></b>                      C321 : Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne.                      C322 : Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne.                      C323 : Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités</p>	<p>→ Définir la démarche de soins                      → Enumérer et justifier les différentes étapes de la démarche de soins : recueil de données, analyse des données, planification des soins, réalisations des soins, évaluation, remédiation.                      → Justifier les intérêts d'une démarche de soin.</p>	6H	<p><input type="checkbox"/> Besoins selon V.Henderson  <input type="checkbox"/> Evaluation du degré d'autonomie de la personne  <input type="checkbox"/> Organisation générale du corps humain</p>
<b>PREMIERE/TERMINALE</b>					
Avant le passage du CCF E31	UA2	<p><b><u>Surveillance de l'état de santé de la personne :</u></b>                      C353 : Mesurer les paramètres vitaux.                      C352 : identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies</p>	<p>→ mesurer les paramètres vitaux (pulsations, pression artérielle, diurèse, fréquence respiratoire).                      → Lister les paramètres vitaux et indiquer leur valeur normale.                      → Enoncer les modalités de transcription des relevés et des observations selon les habitudes du service.                      → Justifier la fréquence des contrôles des paramètres.                      → Enoncer les signes cliniques (liés aux troubles cutanés, à la douleur, au trouble du transit, au trouble de l'élimination et aux vomissements) et justifier l'intérêt de leur repérage dans la prise en charge de la personne.                      → Indiquer les moyens d'évaluation de la douleur.                      → Donner des exemples de modifications de comportements ou d'attitudes pouvant exprimer un mal être ou les signes d'une pathologie débutante.</p>	10H	<p><input type="checkbox"/> Démarche de soin  <input type="checkbox"/> Prise de température, mensurations.  <input type="checkbox"/> Anatomie physiologie des appareils :  <input type="checkbox"/> La peau  <input type="checkbox"/> Appareil cardio-vasculaire  <input type="checkbox"/> Appareil excréteur  <input type="checkbox"/> appareil respiratoire  <input type="checkbox"/> appareil digestif  <input type="checkbox"/> Physiopathologie du système nerveux : la douleur</p>
Avant le passage du CCF E31	UA 3	C354 : Aider à la prise de médicaments	<p>→ Présenter les principes de la législation en vigueur sur l'aide à la prise de médicaments                      Selon le contexte professionnel,                      -préciser les modalités de l'aide (contrôle du respect de la posologie et de la prise effective du ou des médicaments)                      -indiquer les limites de compétences</p>	3H	<p><input type="checkbox"/> médicament, (excipient,... conditions de conservation et de stockage d'un médicament à partir de la notice et à l'étiquetage</p>
Terminale	UA 4	C125 : transmettre les informations pour assurer la continuité des soins.	<p>→ Définir la notion de transmissions ciblées                      → Développer les objectifs de transmissions ciblées.                      → Expliquer les modalités mises en œuvre des transmissions ciblées.                      → Enoncer la composition et l'intérêt du dossier patient.</p>	6H	<p><input type="checkbox"/> démarche de soins  <input type="checkbox"/> surveillance de l'état de santé de la personne  <input type="checkbox"/> les transmissions</p>

\* A titre indicatif