

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

GRILLE D’EVALUATION DES COMPETENCES

Thématique A + B = contraception / environnement
Thématique C = réglementation du travail / risque lié à l’activité physique

Thématique A - Thématique B – Thématique C

Questions	COMPETENCES	
	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	Autres niveaux
	C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème. C5 : Argumenter un choix C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté	
Q1.1 C2	Avoir une première relation sexuelle sans contraception. Conséquence : grossesses non désirées qui peuvent aboutir à des avortements	I : comportement ou conséquence
Q1.2 C2	Comment choisir un moyen de contraception adapté ? Possibilité de problématique sous forme affirmative	
Q1.3 C2	1 – Spermatozoïde ; 2 – Utérus ; 3 - Ovule ; 4 - Ovaire	A : 3 éléments I : 2 éléments
Q1.4 C3	Lors d'un rapport sexuel sans contraception, les spermatozoïdes (gamètes) sont introduits dans le vagin , ils passent par le col de l'utérus , traverse l'utérus en direction des trompes de Fallope , où ils y rencontrent l'ovule . Dans la rencontre de l'ovule et du spermatozoïde formera un cellule œuf, c'est la fécondation . La cellule se divisera et s'implantera dans l'utérus : c'est la nidation	A : description partiellement incomplète I : uniquement étape de la fécondation ou description très incomplète
Q1.5 C2	- Action spermicide qui empêche la fécondation - Modification de l'endomètre empêchant la nidation	A : 1 action identifiée
Q1.6 C2	- Bloquer l'ovulation ; - Barrer la route des spermatozoïdes en épaississant la glaire cervicale ; - Rendre la nidation difficile par modification de l'endomètre	A : 2 éléments I : 1 élément
Q1.7 C5	Le DIU n'est pas un comprimé : Il n'y a pas de risque d'oubli. Le DIU est posé pour plusieurs années. Le DIU ne présente pas d'effet hormonal	A : 2 éléments de réponse I : 1 élément de réponse
Q1.8 C4	Cette affiche permet de sensibiliser la population aux différentes méthodes de dépistage du SIDA e de protéger des IST	
Q1.9 C5	Il y a contact entre le sperme qui contient le virus et l'appareil génital féminin	A : réponse correcte sans la notion de présence de virus
Q1.10 C4	Préservatif masculin ou féminin	
Q1.11 C5	Le préservatif empêche le contact entre le sperme qui peut contenir le virus et l'appareil génital féminin pour éviter grossesse non désirée et IST	A : réponse correcte sans notion de grossesse non désirée
Q1.12 C2	Œstrogène, pesticides, composés organochlorés, peintures antifouling	A : 2 éléments I : 1 élément
Q1.13 C2	Féminisation des poissons des rivières	
Q1.14 C2	Œstrogène ou dérivés oestrogéniques	
Q1.15 C3	Les eaux usées sont traitées dans les stations d'épuration avant d'être rejetées dans l'environnement pour éviter et prévenir la pollution des milieux naturels (et de l'eau)	A : réponse partiellement incomplète I : réponse incomplète (uniquement notion de stations d'épuration)
Q1.16 C4	Filter davantage les polluants dans les stations d'épuration <u>ou</u> interdire les pesticides organochlorés <u>ou</u> changer la composition des peintures antifouling <i>ou toute réponse pertinente</i>	

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

Q1.17 C5	Permet de réduire significativement la quantité de polluant dans l'eau.	
Q2.1 C2	Port de charge et stress	I : un seul facteur
Q2.2 C2	Port de charge : Risque lié à la charge physique OU risques liés à la manutention Stress : Risques psychosociaux	I : une partie de la réponse
Q2.3 C2	Comité Social Economique	
Q2.4 C2	Mission de santé et sécurité OU Analyse des risques professionnels	
Q2.5 C3	Gravité 4 : Fausse couche Fréquence 3 : Mise en rayon fréquente ET manutention de charge lourde	A : réponse correcte avec un seul élément pour la fréquence I : réponse incomplète
Q2.6 C2	Priorité 1	
Q2.7 C3	La priorité 1 implique une budgétisation du coût de la prévention de ce risque de manière prioritaire ET une mise en œuvre des mesures de prévention le plus rapidement possible.	A : explication partiellement incomplète I : explication très incomplète
Q2.8 C4	Prévention individuelle : Pauses régulières, OU Proposition collective : matériel d'aide à la manutention ou alléger les charges ou Affecter à un autre poste ou emploi durant la grossesse, <i>Toute réponse cohérente</i>	A : si mesure correcte sans identification du niveau de prévention
Q2.9 C5	<ul style="list-style-type: none"> • Pauses régulières : pas cher et mise en place immédiate OU • Matériel d'aide à la manutention : peu couteux et mise en place rapide OU • Alléger les charges : peu couteux et mise en place rapide OU • Affecter à un autre poste ou emploi durant la grossesse : peu couteux et mise en place rapide 	A : un seul argument relatif au coût ET à la faisabilité OU délai de mise en œuvre I : un seul argument relatif soit au coût soit à la faisabilité soit au délai
Q2.10 C3	L'établissement d'un DUER par un employeur est une obligation réglementaire prévue par le code du travail (dès l'embauche d'un employé). Pour satisfaire à l'obligation de la santé et de la sécurité des travailleurs , Il doit contenir : <ul style="list-style-type: none"> - les risques répertoriés - les résultats de l'évaluation ces risques - les mesures de prévention de ces risques 	A : l'obligation de la santé et de la sécurité + 2 éléments qui constituent le DUER I : l'obligation de la santé et de la sécurité OU éléments qui constituent le DUER
Q2.11 C2	<ul style="list-style-type: none"> • Condamnation à verser une rente au salarié (ou un capital), • Amende pouvant aller jusqu'à 225.000 euros • Peine d'emprisonnement pouvant aller jusqu'à 3 ans. 	A : si 2 éléments I : si un élément
Q2.12 C3	La salariée est dispensée de travail et son contrat est suspendu jusqu'à la date de son congé légal de maternité. La salariée bénéficie d'une garantie de rémunération .	A : si 2 éléments I : si un élément
TOTAL des compétences évaluées sur 20 points		/20