

**Fiches techniques élaborées par les stagiaires de la formation TBS 013E
9 et 16 janvier 2003.**

**PAF 2002/2003 TBS 013 E : Evolution des pratiques professionnelles dans le
secteur de la santé (Frédérique Gaie – Michèle Delomel)**

Public concerné : professeurs de Sciences et Techniques Médico-Sociales et de
Biotechnologies Santé – Environnement intervenant en BEP Carrières sanitaires et sociales

FT n°1 : Le change d'un adulte non autonome.

FT n°2 : La réfection d'un lit occupé d'un adulte non autonome.

FT n°3 : Le change du nourrisson

FT n°4 : Le bain de pied ou pédiluve au fauteuil

FT n°5 : Le bionettoyage du plan de travail

FT n°6 : La préparation du biberon

FT n°7 : La stérilisation à froid des biberons

FT n°8 : La stérilisation à chaud des biberons

FT n°9 : Le lavage manuel du sol

FT n°1 : Le change d'un adulte non autonome, au lit.

Technique à réaliser à deux soignants

Matériels et produits	Etapas	Gestes importants et justifications
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matériel pour désinfection de contact alimentaire ▪ Savon « mains » ou SHA ▪ 2 bassines ▪ 2 gants de toilette ▪ 1 serviette de toilette ▪ papier de toilette ▪ 1 change complet ▪ 1 champ jetable pour protéger l'adaptable ▪ 1 alèse jetable ▪ des gants à usage unique ▪ 1 sac poubelle ▪ 1 chariot à linge sale (qui reste hors de la chambre) ▪ savon du patient ou distributeur ▪ 1 oreiller 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se préparer : tenue professionnelle + lavage des mains ou frictions ▪ Prévenir le patient ▪ Nettoyer – désinfecter (bionettoyer) l'adaptable ▪ Préparer le matériel ▪ Mettre la présence, fermer la porte ▪ Positionner le lit à bonne hauteur et abaisser les barrières si besoin ▪ Protéger l'adaptable avec un champ jetable ▪ Remplir les deux bassines d'eau à température vérifiée par le patient, les poser sur l'adaptable ▪ Découvrir le patient ▪ Retirer le bas du pyjama ▪ Oter le change en enlevant le plus gros des selles, la plier sous les fesses ▪ Mouiller le gant et le savonner ▪ Savonner du plus au plus sale, sans revenir en arrière : abdomen, plis inguinaux, pubis ▪ Changer de gant et rincer dans le même sens ▪ Sécher soigneusement, en tamponnant ▪ Mettre l'oreiller entre les genoux du patient ▪ Amener le patient en décubitus latéral en dégageant l'épaule ▪ Retirer le change sale ▪ Rincer le gant de lavage et le retourner ▪ Laver, rincer et sécher le bas du dos, les fesses, l'anus et le pli fessier ▪ Rouler l'alèse sale vers le patient ▪ Se laver les mains ou les frictionner ▪ Poser l'alèse propre près de la sale sans la toucher ▪ Disposer le change propre ▪ Vérifier l'état cutané (absence de rougeur) ▪ Ramener le patient en décubitus dorsal ▪ Retirer l'alèse sale ▪ Jeter alèse et change sales 	<p>Hygiène : prévention des biocontaminations</p> <p>Communication</p> <p>Hygiène</p> <p>Organisation</p> <p>Communication, pudeur</p> <p>Ergonomie</p> <p>Hygiène</p> <p>Confort, sécurité</p> <p>1 gant de lavage, 1 gant de rinçage 1 bassine d'eau de lavage, 1 bassine d'eau de rinçage → Hygiène</p> <p>Décalotter, recalotter si homme Toilette vulvaire si femme</p> <p>Confort, prévention des risques d'alitement prolongé</p> <p>1 soignant bascule le patient vers lui puis le maintient (sécurité) tandis que l'autre fait la toilette</p> <p>Le propre ne touche jamais le sale replier l'alèse sale vers l'intérieur</p> <p>Hygiène</p> <p>Hygiène Confort</p> <p>Prévention des risques d'alitement prolongé</p> <p>Confort</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminer l'installation de l'alèse propre ▪ Mettre l'alèse sale dans le chariot à linge sale ▪ Fixer le change ▪ Se laver les mains ou les frictionner ▪ Réinstaller le patient dans la position qu'il désire ou selon fiche de changement de position ▪ Le recouvrir ▪ Mettre la sonnette à disposition ▪ Demander au patient s'il n'a besoin de rien (eau, livre, lunettes ...) ▪ Baisser le lit et remettre les barrières si besoin ▪ Débarrasser l'adaptable et la nettoyer ▪ Sortir de la chambre et éteindre la présence ▪ Nettoyer, désinfecter et ranger le matériel ▪ Evacuer le linge souillé ▪ Se laver les mains ou les frictionner ▪ Faire la transmission écrite et/ou orale 	<p>Hygiène</p> <p>Confort</p> <p>Sécurité</p> <p>Hygiène</p> <p>Hygiène</p> <p>Communication</p>
--	--	--

FT n°2 : La réfection d'un lit occupé d'un adulte non autonome.

Technique à réaliser à deux soignants

Matériels et produits	Etapes	Gestes importants et justifications
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poste de lavage des mains ▪ 2 draps ▪ 1 alèse jetable ▪ 1 taie d'oreiller ▪ 1 lavette ▪ 1 détergent – désinfectant ▪ 1 chariot à linge propre et 1 chariot à linge sale ▪ 1 sac poubelle ▪ 2 chaises ▪ SHA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se préparer : tenue professionnelle + lavage des mains ou frictions ▪ Prévenir le patient ▪ Communiquer tout au long du soin ▪ Vérifier la température de la pièce, les fenêtres, l'état des draps et l'ordre de la pièce ▪ Installer 2 chaises dos à dos au pied du lit ▪ Amener les chariots de linge à la porte de la chambre ▪ Entrer dans la chambre, mettre la présence, fermer la porte ▪ Nettoyer – désinfecter les chaises et l'adaptable ▪ Se frictionner les mains ▪ Prendre les pièces de linge propre nécessaires, les poser sur l'adaptable ▪ Monter le lit à bonne hauteur et abaisser les barrières ▪ Installer le patient en décubitus dorsal ▪ Déborder le lit (tête et pieds) ▪ Plier le couvre-lit en 3 et le déposer à cheval sur les deux chaises ▪ Idem pour la couverture ▪ Laisser le drap de dessus sur le patient (« en momie ») ▪ Tourner le patient en décubitus latéral ▪ Vérifier l'état cutané (talons, omoplates, sacrum, fesses, coudes,...) ▪ Rouler l'alèse sale vers l'intérieur jusqu'au dos du patient, idem pour le drap de dessous ▪ Retirer l'oreiller, ôter la taie, poser l'oreiller sur une des chaises ▪ Se frictionner les mains ▪ Prendre le drap propre déplié dans la longueur et le placer près du drap sale sans toucher, idem pour l'alèse propre ▪ Ramener le patient en décubitus dorsal puis le tourner de l'autre côté ▪ Rouler l'alèse sale puis le drap sale ▪ Aller déposer drap et taie sales dans le chariot à linge sale et alèse jetable dans sac poubelle 	<p>Hygiène</p> <p>Communication</p> <p>Confort, organisation</p> <p>Hygiène</p> <p>Communication, pudeur</p> <p>Hygiène</p> <p>Organisation, économie</p> <p>Ergonomie</p> <p>Confort</p> <p>Travailler de manière coordonnée Ne pas secouer les pièces de linge</p> <p>1 soignant bascule le patient (technique PLS) vers lui puis le maintient (sécurité) tandis que l'autre agit Prévention des risques d'alitement prolongé</p> <p>Hygiène : respect circuit propre, circuit sale</p> <p>Hygiène</p> <p>Inversion des rôles des soignants</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se frictionner les mains ▪ Dérouler le drap propre puis l'alèse ▪ Remettre le patient en décubitus dorsal ▪ Border drap et alèse aux pieds et à la tête ▪ Mettre une taie propre et replacer l'oreiller ▪ Rouler le drap de dessus dans le sens de la largeur, le poser au pied du lit ▪ Le dérouler vers le haut tout en enlevant progressivement le drap sale ▪ Mettre le drap sale dans le chariot à linge sale ▪ Prendre la couverture et l'installer sur le patient ▪ Idem pour le couvre-lit ▪ Border drap de dessus, couverture et couvre-lit au pied en demi-carré ▪ Réinstaller le patient à sa convenance ou selon la fiche de changement de position ▪ Baisser le lit et remettre les barrières si nécessaire ▪ Lui laisser à portée de main ce dont il pourrait avoir besoin : sonnette, eau, livre,... ▪ Sortir de la chambre et éteindre la présence ▪ Ranger les chariots de linge, évacuer le sac poubelle ▪ Se frictionner les mains ▪ Faire transmission si nécessaire (état cutané, état général du patient, degré de participation...) 	<p>Ne pas border sur les côtés si matelas anti-escarres</p> <p>Pudeur</p> <p>Sécurité Confort</p> <p>Hygiène</p> <p>Communication, travail d'équipe</p>
--	---	---

FT n°3 : le change du nourrisson		
Produits		Matériel
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savon pour lavage des mains ou SHA ▪ Savon hypoallergénique spécial Bébé ▪ Détergent - désinfectant 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matelas à langer ▪ 2 cuvettes ou point d'eau ▪ 1 ou 2 gants ▪ 2 serviettes de toilette ▪ change complet ▪ vêtements et/ou sous-vêtements si besoin ▪ papier toilette ▪ poubelle ▪ lavette
Etape	Déroulement de l'action	justification
Préparation personnelle	Mettre une tenue adaptée (cf.fiche technique) Se laver les mains	Eviter la contamination pour soi et le bébé Eviter la contamination manuportée
Préparation du matériel et des produits	Sur plan de travail propre : <ul style="list-style-type: none"> - disposer le matériel et les produits - mettre une serviette sur le matelas à langer - remplir les bassines d'eau à 38°C 	Tout avoir à portée de mains, éviter les pas inutiles. Assurer la sécurité du bébé. Ne pas mélanger propre et sale
Installation du bébé	Aller chercher bébé Lui expliquer ce que l'on va faire L'installer confortablement sur le matelas	Communication Confort
Change	Oter les vêtements du bas, ouvrir le body ou retirer la culotte. Laisser le haut du corps couvert Oter la couche en la rabattant sous les fesses en ramenant le maximum de selles. Jeter la couche. Examiner selles et urines Essuyer le reste des selles avec papier toilette Mouiller un gant, le savonner Nettoyer de haut en bas : ventre, plis inguinaux, pubis, sous le scrotum (pour petit garçon) Tourner le gant puis nettoyer le haut des cuisses, fesses, bas du dos. Rincer et savonner le gant autant de fois que nécessaire Si petite fille, réaliser une toilette vulvaire <ul style="list-style-type: none"> - écarter les grandes lèvres - nettoyer une grande lèvre du pubis vers l'anus - tourner le gant puis nettoyer l'autre grande lèvre Rincer le gant dans la deuxième cuvette et	Confort : bien remonter les vêtements dans le dos et sur le ventre pour éviter de les mouiller Confort : ne pas refroidir l'enfant Efficacité Signaler éventuelles anomalies Du plus propre au plus sale Prévention des biocontaminations : éviter de ramener des germes intestinaux vers le méat urinaire Si besoin, changer de gant pour le rinçage Pour éviter d'irriter la peau

	<p>rincer la peau dans le mê en tamponnant en insistant dans les plis Mettre un change complet propre Le fermer sans trop serrer Rhabiller l'enfant (change des vêtements et/ou sous-vêtements si nécessaire) Installer l'enfant selon activité (transat, tapis, lit,...)</p>	Confort
Rangement	<p>Ranger les produits Nettoyer - désinfecter la moitié du plan de travail puis la face inférieure du matelas à langer. Poser le matelas (face inférieure) sur la partie nettoyée du plan de travail Nettoyer – désinfecter l'autre moitié du plan de travail et la face supérieure du matelas. Evacuer si besoin les vêtements sales. Vider la poubelle Se laver les mains</p>	
Transmission	<p>Ecrite et/ou orale Présence ou non de selles et d'urines. Noter leur aspect Etat cutané du siège</p>	Communication, travail d'équipe

FT n°4 Le bain de pied ou pédiluve au fauteuil		
Matériels et produits	Déroulement	Justifications
Chariot Pédiluve (grande bassine) Haricot Brocs 2 gants de toilette 2 serviettes 1 alèse tissu 1 alèse plastique Savon Compresse Sac à linge sale Oreiller	Mettre sa tenue professionnelle	Prévention de la contamination du soigné et du soignant
	Se laver les mains	Prévention des contaminations manuportées
	Nettoyer et désinfecter le chariot de soin si nécessaire	Prévention des contaminations par le matériel
	Préparer le matériel et les produits	Ergonomie : organiser son travail, éviter les pertes de temps et la fatigue (allers et retours)
	Frapper à la porte et mettre la présence, dire ce que l'on va faire.	Respect du patient et communication dans l'équipe (indiquer aux collègues où on est)
	Installer la personne : sur l'assise du fauteuil, mettre une alèse ou une serviette, faire asseoir la personne et passer l'alèse ou la serviette entre les jambes.	Respect du confort, de la pudeur et de la sécurité de la personne
	Disposer l'alèse plastique sur le sol près du fauteuil.	Ergonomie
	Procéder au bain de pied : <ul style="list-style-type: none"> • Remplir au 1/3 le pédiluve avec de l'eau à la température souhaitée par la personne et le poser sur l'alèse plastique. • Faire tremper les pieds 5 à 10 minutes. • Mouiller un gant, le savonner. • Laver une jambe du genou aux orteils. (Le soignant est accroupi ou à genoux sur l'alèse avec l'oreiller sous les fesses, on peut également utiliser un marche-pied pour s'asseoir) <ul style="list-style-type: none"> • Laisser le pied hors de l'eau en le maintenant doucement par la paume sous la cheville et le rincer à l'aide du broc (eau à bonne température vérifiée par la personne) • Envelopper le pied et la jambe lavés avec 1 serviette éponge après avoir essuyé par tamponnement • Poser le pied à côté du pédiluve • Procéder de la même façon pour la deuxième jambe en changeant de gant. • Mettre la bassine sur le côté • Sécher entre les orteils en passant une compresse pliée en accordéon • Passer une crème hydratante avec massage léger dans le sens du retour veineux • Aider la personne à se rechauffer en fonction de son degré d'autonomie 	Confort de la personne Bien être de la personne, efficacité (effet émollient) Hygiène : du plus propre au plus sale Ergonomie : gestes et postures ; confort du soignant Prévention de la recontamination du pied propre par l'eau sale Confort de la personne Confort Sécurité (ne pas léser la peau) Confort : ne pas remouiller le pied Efficacité : séchage soigneux entre les orteils pour éviter les mycoses et enlever les peaux mortes Confort, bien être Maintien de l'autonomie

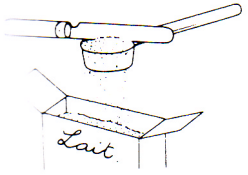
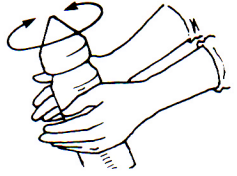
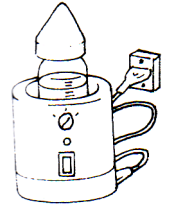
	Ranger l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> - rangement de la chambre - installation de la personne selon son désir - linge sale dans bac à linge sale - décontamination, nettoyage et désinfection du matériel - rangement des produits et du matériel 	Prévention des contaminations Hygiène Utilisation ultérieure par soi-même ou par un membre de l'équipe
	Se laver les mains	Prévention des contaminations manuportées
	Transmettre : <ul style="list-style-type: none"> - soin effectué - jour et heure - observations : état cutané, état général de la personne (physique et psychologique), degré de participation ... 	Communication dans l'équipe Continuité du suivi de la personne

REMARQUE : le pédiluve est un moment privilégié pour communiquer avec la personne et l'observer tout au long du soin.

FT n°5 Le bionettoyage du plan de travail**Objectif : être capable de réaliser le bionettoyage d'un plan de travail**

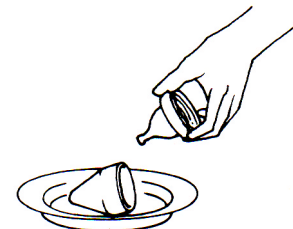
La tenue du professionnel est mise et le lavage des mains effectué.

Matériel	Produits	Gestes/Techniques	Justifications
<ul style="list-style-type: none">- gants de ménage à usage personnel- 1 bassine graduée- 1 lavette de couleur- papier essuie-tout	Spray : détergent-désinfectant ou produit à diluer Eau	<ol style="list-style-type: none">1. débarrasser le plan de travail2. enlever les salissures avec le papier essuie-tout3. préparer la solution détergente désinfectante avec eau chaude ou non et produit dosé selon mode d'emploi mettre les gants4. mouiller la lavette avec la solution ou si spray, asperger la surface à nettoyer5. plier la lavette en 46. détourner puis passer la lavette en godille sur le plan de travail, changer le côté de la lavette au fur et à mesure de l'avancement7. rincer si surface alimentaire (inutile si surface non alimentaire)8. ranger le matériel après son nettoyage9. enlever les gants, les ranger10. se laver les mains	Sécurité : Gants selon produit utilisé (lire mode et précautions d'emploi) Préparation du nettoyage et de la désinfection Efficacité Hygiène, ergonomie, économie Sécurité Utilisation ultérieure hygiène

FT n°6 La préparation du biberon			
Objectif : être capable de préparer un biberon à partir d'un aliment lacté diététique adapté à l'âge de l'enfant.			
Matériels	Illustration	Déroulement/ Gestes/ Actions	Justifications
<ul style="list-style-type: none"> - biberon complet stérilisé ou non selon l'âge de l'enfant - chauffe-biberon - lavettes - tenue professionnelle complète - poubelle <p><i>* en crèche, les biberons seront toujours stérilisés, quelque soit l'âge</i></p>	  	<ul style="list-style-type: none"> • se mettre en tenue professionnelle (coiffe) • se laver les mains • bionettoyer le plan de travail • se laver les mains • préparer matériel et produits selon situation donnée • faire chauffer le chauffe-biberon ($T^{\circ}= 37^{\circ}\text{C}$) • verser la quantité d'eau adaptée dans le corps du biberon (yeux au niveau de la graduation) • verser les mesurette arasées (2 techniques possibles) • refermer le biberon sans toucher la tétine • mélanger eau et poudre en roulant le biberon avec ses mains • poser le biberon dans le chauffe-biberon • à l'arrêt du chauffe-biberon, vérifier la température en versant quelques gouttes de lait sur l'intérieur du poignet • remettre en état le poste de travail 	<p>Hygiène</p> <p>Economie, sécurité, ergonomie, hygiène</p> <p>Faciliter la dilution</p> <p>Sécurité</p> <p>Hygiène</p>
<p>Produits</p> <ul style="list-style-type: none"> - détergent-désinfectant pour contact alimentaire - eau minérale convenant aux nourrissons - aliment lacté diététique correspondant à l'âge de l'enfant - serviettes à usage unique 			

Attention à l'hygiène lors des manipulations de la tétine.

*(Schémas in « Guide AP de l'auxiliaire de puériculture / J.Gassier, M.J.Georgin
Collection AS/AP Ed.Masson)*



FT n°7 : STERILISATION A FROID DES BIBERONS

OBJECTIF : être capable de réaliser la stérilisation à froid des biberons afin d'éviter une intoxication alimentaire

Matériel et produits:

- stérilisateur à froid
- produits désinfectant (pastille ou solution liquide)
- biberons propres
- eau minérale
- eau courante
- stylo
- panier à biberons

Technique :

- remplir le bac d'eau jusqu'au niveau indiqué (fonction du nombre de biberons)
- ajouter le désinfectant en respectant le dosage pour la quantité d'eau utilisée (Cf. mode d'emploi)
- attendre la dissolution complète du produit
- plonger les biberons goulot vers le haut en éliminant toutes les bulles d'air
- ajouter les tétines, les bagues et les capuchons +/- la pince
- placer la grille pour tout immerger complètement
- fermer le bac
- noter la date et l'heure sur le bac
- remettre en état le poste de travail
- laisser agir le produit le temps indiqué par le fabricant
- sortir et rincer à l'eau minérale tous les éléments du biberon en les tenant avec la pince prévue à cet usage
- reconstituer les biberons sans toucher les tétines avec les mains
- ranger les biberons dans panier à biberons
- noter sur le panier la date et heure de la fin de stérilisation du lot
- placer au réfrigérateur (validité 24 h)
- ranger le matériel

FT n°8 : STERILISATION A CHAUD DES BIBERONS

OBJECTIF : être capable de réaliser la stérilisation à chaud des biberons afin d'éviter une intoxication alimentaire

Matériel et produits:

- stérilisateur à chaud (électrique ou micro-ondes)
- produits désinfectant (pastille ou solution liquide)
- biberons propres
- eau courante
- stylo
- panier à biberons

Technique :

- remplir la cuve d'eau en fonction des recommandations du fabricant
- placer les biberons dans l'enceinte (positionnement en fonction de l'appareil)
- rajouter les tétines, les bagues et les capuchons
- fermer et mettre en route l'appareil (temps variable en fonction de l'appareil)
- noter l'heure de début de la stérilisation
- une fois le temps écoulé, débrancher l'appareil
- laisser refroidir l'appareil (éviter les brûlures)
- sortir et reconstituer les biberons
- les ranger dans un panier à biberons
- noter sur le panier la date et l'heure de fin de stérilisation du lot
- placer au réfrigérateur (validité 24 h)
- ranger le matériel
- remettre en état le poste de travail

FT n°9 : LAVAGE MANUEL DU SOL (protocole)

Matériel :

- chariot de lavage 2 seaux
- balai rasant ou faubert

Produits :

Détergent ou détergent-désinfectant

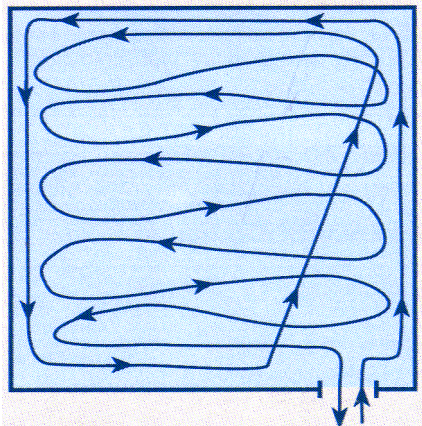
Eau

Préparation du matériel :

- fixer la frange sur le balai
- remplir le seau bleu d'eau et ajouter le produit détergent+/-désinfectant en respectant les consignes de dilution
- remplir le seau rouge avec de l'eau claire
- placer la presse au-dessus du seau rouge

Technique :

- placer le chariot derrière soi
- tremper la frange dans le seau bleu
- essorer succinctement
- effectuer un détournage du sol à nettoyer
- rincer la frange dans le seau rouge
- essorer
- tremper la frange dans le seau bleu
- essorer fortement
- repasser sur al surface détournée
- effectuer les mêmes opérations pour la surface centrale en effectuant des mouvements de godille sans jamais soulever le balai



Technique du balayage humide avec la méthode dite de la « godille »
(Hygiène- Nouveaux carnets de l'infirmière – M. Le Heurt – H. Gomila – S.Girot – M.J. Rafaoui , Ed.Masson)

Entretien et rangement :

- Nettoyer et désinfecter le matériel
- Ranger le matériel
- Se laver les mains