|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Premier jour**  **Accueil transversal** | **Deuxième jour**  **Accueil transversal** | **Troisième jour**  **Accueil spécifique** | **Quatrième jour**  **Accueil spécifique** | **Cinquième jour**  **Accueil spécifique** |
| **Accueil par le proviseur**  **Accueil par le professeur principal**  **-échanges et explications sur le contenu du RI, à lire et à signer par la famille pour le lendemain**  **-distribution et explication de l’emploi du temps et présentation de la semaine d’accueil**  **-visite du lycée,**  **connaissance du personnel et rôles de chacun (sous forme de jeu de piste)** | -**Présentation de l’ensemble de l’équipe pédagogique**  -**Evaluations diagnostiques de l’enseignement général et des compétences transversales en vue d’un accompagnement personnalisé**  -**Questionnaire ( ou autre forme) d’appropriation du règlement intérieur**  **-Intervention d’un élève de terminale : accompagner les nouveaux élèves et présenter son vécu de lycéen sous forme d’échanges** | -**Intervention d’un professionnel dans deux domaines différents : hospitalier et entreprise de propreté**  **-Intervention d’un ancien élève du secteur : explication de son parcours professionnel**  **-Visite d’un site professionnel** | | |
| -**Présentation de la formation : multi-supports, élaboration d’un planning de l’année scolaire : conseils de classes, PFMP, vacances scolaires, évènementiels ;**  **connaissances de la filière professionnelle en collaboration avec le professeur de gestion**  **-Elaboration d’un RI spécifique aux domaines professionnels : règles HS et savoirs êtres**  **-Equipement en tenues professionnelles et contrôle des formalités médicales**  **-Visites des locaux du domaine professionnel** | -**Questionnaire contenant le parcours personnel de l’élève, son projet professionnel et ses activités extrascolaires (\*)**  **-Travail sur la représentation des élèves des secteurs d’activités : multi supports, documents de la FEP**  -**Un entretien personnalisé (avec un enseignant du domaine professionnel et un de l’enseignement général) et afin d’adapter et faire évoluer son parcours de formation(\*) (pouvant être réalisé à l’extérieur)**  (\*) outils évolutifs à conserver et à transmettre sur la durée de la formation) | -**Activité de fédération du groupe classe et de l’équipe enseignante : repas, sortie culturelle, rencontres sportives…**  **(pouvant être réalisé à l’extérieur)**  -**Bilan de l’accueil avec les élèves** |

**Une rencontre avec les parents d’élèves avec visite des locaux devrait être organisée dès la première quinzaine.**

**Activités incontournables : Activités modulables :**