ACADEMIE DE CRETEIL Session 2017

|  |
| --- |
| **UP1**  **Prise en charge de l’enfant à domicile**  **EP1 – CCF - Partie écrite sur 20 points**  **Durée : 1H30** |

|  |
| --- |
| INTITULE DE LA SITUATION |
| Contexte professionnel pour l’évaluation de l’EP1  Vous êtes assistante maternelle rattachée à une crèche familiale de Créteil. Vous habitez une maison individuelle de 5 pièces, équipée de 2 salles de bain et d’un grand espace à vivre. Vous possédez un jardin de 100 m2. Votre maison est située en centre-ville, à proximité de toutes les commodités (écoles, pharmacie, ludothèque, supermarché, …).    Vos enfants âgés de 9 et 10 ans sont scolarisés à l’école primaire Pasteur, à 5 minutes à pieds de votre domicile. Votre mari les dépose tous les matins à 8h. Ils n’ont pas d’école le mercredi après-midi et rentrent seuls à la maison tous les midis.  Vous accueillez 3 enfants sur une amplitude horaire de 8h30 à 18h, du lundi au vendredi :  - Ludovic et Hélène sont des jumeaux âgés de 6 mois. Ils commencent à se mettre assis tous les deux. Ludovic possède déjà deux dents et Hélène une seule. Tous les deux gazouillent énormément et adorent explorer leur environnement grâce au tapis d’éveil et aux divers jeux que vous avez installés dans votre grande pièce à vivre.  - Emma âgée de 2 ans ½ apprécie le dessin et le coloriage et aime regarder « Mini-loup » à la télévision.  Ce matin, vous animez une activité peinture avec Emma, pendant que les jumeaux font la sieste. Depuis quelques jours, Emma ne peut se passer de son doudou et recommence uriner dans sa culotte. Au réveil de la sieste, vous constatez lors du change, des rougeurs sur le siège de Ludovic. |

Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l’enfant / 7 pts

1. Préciser un autre moment de la journée où l’activité peinture d’Emma peut être mise en place. Justifier votre réponse.
2. Repérer deux types de besoin d’Emma en rapport avec la situation.

3- Citer deux précautions à prendre pour l’utilisation d’un transat.

1. Indiquer l’âge moyen du début de la diversification alimentaire. Justifier la réponse.
2. Elaborer un menu pour le déjeuner d’Emma. Identifier les groupes d’aliments présents.

6- Citer deux caractéristiques de la peau chez l’enfant.

7 – Associer les différents éléments anatomiques de la peau à leur rôle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| glandes sudoripares |  |  | protection contre les UV |
| glandes sébacées |  |  | protection contre la multiplication bactérienne |
| couche cornée |  |  | Thermorégulation (maintien de la température corporelle à 37°C) |
| mélanine |  |  | protection mécanique |

Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant / 5 pts

Présenter l’activité peinture que vous mettez en place pour Emma en complétant le tableau en Annexe 1

Partie 3 : Contribuer à l’acquisition du langage, de la motricité et à la construction des relations sociales /4 pts

1 – Indiquer l’âge moyen de la construction d’une phrase simple.

2 – Citer trois modes d’expression et de communication pour un enfant de six mois.

3– Citer deux lieux permettant de contribuer à la socialisation de l’enfant.

Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l’enfant /4 pts

1- Identifier l’objet favorisant la sécurisation d’Emma en l’absence des parents.

2- Emma ne veut pas poser son doudou lors de l’activité peinture. Préciser le comportement à adopter face à l’attitude d’Emma.

3- Citer trois conditions favorables à l’acquisition de la propreté chez l’enfant.

4- Citer deux causes possibles de la régression d’Emma au niveau de la propreté.

**ANNEXE 1 – Fiche d’activité**

REALISER

|  |  |
| --- | --- |
| POUR QUI ? |  |
| QUAND ? |  |
| MATERIEL UTILISE  (4 au minimum) |  |
| DEROULEMENT DE L’ACTIVITE  Les différentes étapes  (6 au minimum) |  |
| OBJECTIFS DE L’ACTIVITE |  |
| DUREE DE L’ACTIVITE |  |
| VOTRE ROLE DURANT L’ACTIVITE |  |