

## MODALITES DE L'EPREUVE E2

### Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie

#### C.C.F en Centre de Formation

Le C.C.F en Centre de formation se déroule dans le cadre des activités habituelles de formation pratique et évalue l'ensemble des compétences du référentiel de l'épreuve E2

Il se compose :

- **d'une épreuve écrite** d'une durée d'1 heure en lien avec la situation professionnelle permettant l'évaluation des connaissances de sciences médico-sociales (connaissances des publics) et de physiopathologie.  
L'épreuve écrite se déroule avant l'épreuve pratique afin de permettre à l'élève d'ajuster la mise en œuvre des compétences.
- **d'une épreuve pratique** d'une durée maximum de 2 heures équivalente à celle d'une intervention à domicile

Un professionnel au moins est associé à la mise en œuvre de l'épreuve.

#### C.C.F. en Milieu Professionnel = structures médico-sociales ou sociales

Le C.C.F en entreprise se déroule au cours de la ou des P.F.M.P en structures médico-sociale ou sociales et évalue l'essentiel des compétences du référentiel de l'U2

L'évaluation s'organise en deux temps :

- **Une évaluation formative** à mi P.F.M.P renseignée conjointement par l'élève et le professionnel -tuteur.  
Cette évaluation donne lieu à des conseils écrits de remédiation.
- **Une évaluation certificative** en fin de P.F.M.P est effectuée par le ou les professionnels-tuteurs et l'enseignant.  
Un bilan donne lieu à une proposition de note.

**Remarque :** dans le cas où le candidat effectue deux PFMP en structures médico-sociales ou sociales, chacune fera l'objet d'une évaluation et la moyenne des deux notes sera prise en compte dans le CCF

## MENTION COMPLEMENTAIRE AIDE A DOMICILE

<b>CANDIDAT</b>	<b>C.C.F EN CENTRE DE FORMATION</b> ▶ E 2 ◀	<b>Situation professionnelle n°</b>
Nom : Prénom :	<b>Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie</b> Epreuve écrite et pratique	Date :

**Techniques évaluées :**

- ▶ Techniques de soins d'hygiène et de confort      ▶ Techniques de développement et de maintien de l'autonomie  
▶ Techniques de prévention et de sécurité

<b>EPREUVE PRATIQUE</b>									
<b>INDICATEURS D'EVALUATION</b>				<b>Evaluation du candidat</b>					
<b>C21- Recueillir les données</b>				TB	S	M	I	TI	Pts
Observer et interroger de façon pertinente et logique la personne									
Repérer les données objectives et subjectives									
Vérifier les informations recueillies et l'exactitude du bilan									
Avoir une attitude relationnelle adaptée									
<b>Sous-total C21 :</b>								<b>/20</b>	
<b>C23- Déterminer les priorités compte tenu des besoins, des ressources, des contraintes</b>				TB	S	M	I	TI	Pts
Déterminer les objectifs et les choix en fonction du bilan									
Justifier les priorités et les choix									
Respecter les limites de compétences									
<b>Sous-total C23 :</b>								<b>/ 15</b>	
<b>C45- Assurer les soins d'hygiène corporelle, le confort, l'aide aux activités motrices et aux déplacements</b>				TB	S	M	I	TI	Pts
Respecter l'autonomie de la personne									
Respecter les règles d'hygiène									
Respecter les règles de sécurité									
Respecter les consignes, s'adapter aux contraintes matérielles									
Respecter le confort, la pudeur, le bien-être, les goûts de la personne									
Réaliser avec précision, habileté, pertinence une technique de soins d'hygiène et de confort									
Assurer des transmissions pertinentes									
<b>Sous-total C45 :</b>								<b>/ 35</b>	
<b>C46- Assurer la prévention et la sécurité</b>				TB	S	M	I	TI	Pts
Signaler correctement et dans la limite des compétences les anomalies et les signes d'alarme observés chez la personne aidée									
Veiller à une prise correcte de médicaments selon les prescriptions médicales et dans la limite des compétences									
participer à des actions de prévention en matière de santé ou à la prévention des accidents domestiques									
Maîtriser les techniques de manutention des personnes et des matériels									
Réaliser avec précision, habileté, pertinence une technique de prévention et de sécurité									
<b>Sous-total 46 :</b>								<b>/ 25</b>	
<b>C47- Evaluer son action</b>				TB	S	M	I	TI	Pts
S'auto-évaluer et proposer des solutions correctives									
<b>Sous-total C47 :</b>								<b>/ 5</b>	
<b>Total sur</b>								<b>/ 100</b>	
<b>EPREUVE ECRITE : connaissance des publics, physiopathologie</b>								<b>/ 20</b>	
<b>SOUS-TOTAL ECRIT sur 10</b>								<b>/ 10</b>	
<b>TOTAL PRATIQUE + ECRIT</b>								<b>/ 30</b>	

Très bien : 5 pts ; Satisfaisant : 4 pts ; Moyen : 3pts ; Insuffisant : 1 pt ; très insuffisant : 0 pt

Date :

Le Professeur d'enseignement professionnel  
Nom et signature

Centre de formation :

Centre de formation :

Structure d'accueil :

**CONTROLE EN COURS DE FORMATION en P.F.M.P**  
 ◇ Evaluation formative ◇  
**E2 - Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie  
 quotidienne et dans le maintien de l'autonomie**

NOM, Prénom de l'élève stagiaire :

NOM, Prénom, qualité du Tuteur :

Activités mises en œuvre par la stagiaire ( à renseigner par la stagiaire)	Critères d'évaluation	Evaluation à mi P.F.M.P		
		Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
	<b>S'INFORMER, ANALYSER, DECIDER.</b>			
	Observe et recueille des données			
	Etablit un bilan de situations			
	Détermine les priorités compte tenu des besoins , des ressources, des contraintes			
	<b>COMMUNIQUER</b>			
	Crée une situation d'échange avec la personne aidée			
	Conseille, sécurise, négocie.			
	Rend compte aux interlocuteurs concernés			
	S'intègre dans l'équipe et son projet			
	<b>ORGANISER</b>			
	Organise son travail dans le temps et dans l'espace			
	S'adapte à l'organisation de la structure			
	<b>ACCOMPAGNER et / ou REALISER</b>			
	Entrepren des actions adaptées aux besoins identifiés			
	Propose des aménagements de l'espace de vie à des fins de confort			
	Respecte les habitudes et l'autonomie de la personne			
	Assure l'aide aux activités motrices et aux déplacements			
	Assure la prévention et la sécurité des personnes			
	Réalise des soins d'hygiène et de confort			
	Accompagne la personne en tenant compte de sa personnalité.			
	Vérifie la qualité de son travail et réajuste son action			
	<b>COMPORTEMENT GENERAL</b>			
	Est assidu (e) et ponctuel (el)			
	A une tenue soignée.			
	Respecte les limites de ses compétences.			
	A un langage adapté			
	Fait preuve de discrétion et respecte le secret professionnel.			
	Fait preuve de disponibilité et d'esprit d'équipe			
	Fait preuve d'initiative, de dynamisme et d curiosité intellectuelle			

**Conseils donnés au stagiaire par le tuteur :**  
(Verso de la grille «évaluation formative »)

**Date :**

**Signature du Tuteur :**

**Signature du stagiaire :**

## CONTROLE EN COURS DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

## E 2- Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie

Période du .... au .... 20 ...

<u>CANDIDAT</u>	<b>C.C.F EN PFMP</b> ▶ E 2 ◀
Nom : Prénom :	<b>Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie</b> Epreuve écrite et pratique

**Techniques évaluées :**

- ▶ Techniques de soins d'hygiène et de confort
- ▶ Techniques de prévention et de sécurité
- ▶ Techniques de développement et de maintien de l'autonomie

<b>S'INFORMER, ANALYSER, DECIDER.</b>	TB	S	M	I	TI	Coef	Pts
Observe et recueille des données et/ou établit un bilan de situations						1	
Détermine les priorités compte tenu des besoins , des ressources, des contraintes						2	
<b>Sous-total</b>						<b>/ 15</b>	
<b>COMMUNIQUER</b>	TB	S	M	I	TI	Coef	Pts
Crée une situation d'échange avec la personne aidée						3	
Conseille, sécurise, négocie.						2	
Rend compte aux interlocuteurs concernés						3	
S'intègre dans l'équipe et son projet						1	
<b>Sous-total</b>						<b>/ 45</b>	
<b>ORGANISER</b>	TB	S	M	I	TI	Coef	Pts
Organise son travail dans le temps et dans l'espace						2	
S'adapte à l'organisation de la structure						1	
<b>Sous-total</b>						<b>/ 15</b>	
<b>ACCOMPAGNER et / ou REALISER</b>	TB	S	M	I	TI	Coef	Pts
Entrepren des actions adaptées aux besoins identifiés						1	
Et/ou propose des aménagements de l'espace de vie à des fins de confort						2	
Respecte les habitudes et l'autonomie de la personne						2	
Assure l'aide aux activités motrices et aux déplacements						2	
Assure la prévention et la sécurité des personnes						3	
Réalise des soins d'hygiène et de confort						3	
Accompagne la personne en tenant compte de sa personnalité.						3	
Vérifie la qualité de son travail et réajuste son action						2	
<b>Sous-total</b>						<b>/ 75</b>	
<b>COMPORTEMENT GENERAL</b>	TB	S	M	I	TI	Coef	Pts
Est assidu (e) et ponctuel (el)						2	
A une tenue soignée.						1	
Respecte les limites de ses compétences.						2	
A un langage adapté						2	
Fait preuve de discrétion et respecte le secret professionnel.						2	
Fait preuve de disponibilité et d'esprit d'équipe						1	
Fait preuve d'initiative, de dynamisme et d curiosité intellectuelle						2	
<b>Sous-total</b>						<b>/ 60</b>	
<b>TOTAL</b>						<b>/210</b>	
<b>NOTE</b>						<b>/ 30</b>	

Très bien :5 pts ; Satisfaisant :4 pts ; Moyen :3 pts ; Insuffisant : 1 pt ; Très insuffisant : 0

<b>Date :</b>		
<b>Cachet de la structure</b>	<b>Le professionnel évaluateur</b> Nom, Qualité et signature	<b>Le Professeur d'enseignement</b> professionnel om et signature

**Travail réalisé concernant U2 –Accompagnement et aide la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie**  
**Eléments permettant de réaliser des situations professionnelles pour l'épreuve U2 ponctuelle orale et mise en relation avec les savoirs associés pour l'épreuve U2 écrite**

Différents types de structures d'accueil	Public concerné	Atteintes physiologiques des personnes (pathologies)	Compétences évaluées	Savoir faire Activités à réaliser	Savoirs associés ( sujet écrit )
-Maison de retraite  -Service de Long séjour Service de gériatrie  -Service de moyen séjour Service de réadaptation fonctionnelle.  -Centre de rééducation physique, nutritionnelle....	PERSONNES AGEES	-Processus infectieux et parasitaires  -Processus Tumoral  -Processus traumatique  -Maladies métaboliques  -Autres processus invalidants	<p style="text-align: center;"><b>C 45</b></p> Assurer les soins d'hygiène corporelle, le confort ; l'aide aux activités motrices et aux déplacements  -----  <p style="text-align: center;"><b>C 46</b></p> Assurer la prévention et la sécurité  -----  <p style="text-align: center;"><b>C 47</b></p> Evaluer et ajuster son action	-Toilette du visage, des cheveux, du corps au lavabo, au lit. -Soin du nez et de la bouche -Rasage du visage (*), coiffage, maquillage -Pose d'urinal, de bassin, change de protection -Participation à la surveillance de la diurèse. -Installation dans un lit, dans un siège -réfection d'un lit vide ou occupé -Habillage et déshabillage -Pose d'appareillage -Aide à la prise des repas -Prévention des risques d'alitement ou d'immobilisation prolongée -Aider aux fonctions motrices  ----- -Veiller à une prise correcte des médicaments selon la prescription médicale dans les limites de ses compétences -Participer à la prévention des accident domestiques. -Mise en oeuvre de <i>certaines</i> techniques de secourisme  ----- -Mesurer les écarts entre le résultat obtenu et les objectifs fixés -Identifier et analyser les causes des écarts. -Proposer des solutions	- S 1.11 - S 1.13 - S 2.1 - S 2.2 - S 2.3 - S2.4 - S 2.41 - S 2.42 - S 2.43 - S 2.44  - S 2.5
-M.A.S Foyer de vie  -F.A.M .  -I.M.E.  -I.M.P.  -I.M.Pro.  -Centre de rééducation fonctionnelle	PERSONNE HANDICAPEE  ENFANT  ADULTE	- Processus infectieux et parasitaires  -Processus Tumoral  -Processus traumatique  -Maladies héréditaires et congénitales.  -Autres processus invalidants. Incontinence urinaire Atteintes du système nerveux Atteintes sensorielles	<p style="text-align: center;"><b>C 45</b></p> Assurer les soins d'hygiène corporelle, le confort ; l'aide aux activités motrices et aux déplacements  -----  <p style="text-align: center;"><b>C 46</b></p> Assurer la prévention et la sécurité  -----  <p style="text-align: center;"><b>C 47</b></p> Evaluer et ajuster son action	Toilette du visage, des cheveux, du corps au lavabo, au lit. -Soin du nez et de la bouche -Rasage du visage (*), coiffage, maquillage -Pose d'urinal, de bassin, change de protection -Participation à la surveillance de la diurèse. -Installation dans un lit, dans un siège -réfection d'un lit vide ou occupé -Habillage et déshabillage -Pose d'appareillage -Aide à la prise des repas -Prévention des risques d'alitement ou d'immobilisation prolongée -Aider aux fonctions motrices  ----- Veiller à une prise correcte des médicaments selon la prescription médicale dans les limites de ses compétences -Participer à la prévention des accident domestiques. -Mise en oeuvre de <i>certaines</i> techniques de secourisme  ----- Mesurer les écarts entre le résultat obtenu et les objectifs fixés -Identifier et analyser les causes des écarts. -Proposer des solutions	- S 1.11 - S 1.12 - S 1.14 - S 2.1 - S 2.2 - S 2.3 - S2.4 - S 2.43 - S 2.44 - S 2.45 - S 2.46 - S 2.5 - S 2.55 - S 2.56

