

Créteil, le 5 septembre 2011



Rectorat

IEN ET/EG
Inspection de l'Éducation
nationale
Enseignement Technique
Enseignement Général

N°10/09/032

Affaire suivie par
Sophie GENERAUX
Téléphone
01 57 02 68 57
Télécopie
01 57 02 67 62
Mél
Ce.ien-eget
@ac-creteil.fr

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil cedex
Web : www.ac-creteil.fr

Les inspecteurs de l'éducation nationale
Sciences Biologiques et Sciences Sociales
Appliquées

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
et formateurs des filières Sciences
Biologiques et Sciences Sociales Appliquées
(SBSSA)

S/c de
Madame, Monsieur le Proviseur
des lycées professionnels
des sections d'enseignement professionnel
des lycées généraux et technologiques

Madame, Monsieur le Principal
des collèges avec SEGPA

Madame, Monsieur le Directeur
des établissements régionaux
d'enseignement adapté
des établissements privés sous contrat
des Centre de Formation d'Apprentis

Madame, Monsieur le Président des GRETA

Objet : Courrier de rentrée du secteur SBSSA.

Nous avons le plaisir de vous présenter la constitution du groupe
d'inspection du secteur SBSSA pour l'année 2012-2013 :

- Michèle DELOMEL
- Irène DUCHESNE
- Anne LECOSTEY
- Isabelle REMERY

Nous souhaitons la bienvenue à tous les professeurs entrant dans
l'académie de Créteil et félicitons également tous les lauréats de concours.
Nous remercions tous les collègues qui, par leur investissement important,
ont contribué à la réflexion pédagogique et ont permis la passation des
examens dans de bonnes conditions.

Nous vous prions de bien vouloir prendre connaissance des informations
figurant en annexes :

1. Responsabilités pédagogiques de l'équipe des IEN SBSSA,
2. Nature des informations et documents à tenir à notre disposition lors
d'une inspection pédagogique,
3. Recommandations pédagogiques.



Rectorat

IENT/EG
Inspection de l'Éducation
nationale
Enseignement Technique
Enseignement Général

N°10/09/032

Affaire suivie par
Sophie GENERAUX
Téléphone
01 57 02 68 57
Télécopie
01 57 02 67 62
Mél
Ce.ien-eget
@ac-creteil.fr

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil cedex
Web : www.ac-creteil.fr

Afin de faciliter la communication pédagogique directe, nous demandons aux enseignants qui ne l'ont pas encore fait, d'activer leur messagerie électronique académique (pour récupérer vos données de messagerie, en cas d'oubli : <http://tech.ac-creteil.fr/melouvert/depan.htm>).

Cette année scolaire est encore marquée par la rénovation de la voie professionnelle avec la poursuite de la mise en place du référentiel du nouveau baccalauréat professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne et la préparation et la préparation de la rénovation de la filière hygiène environnement prévue à la rentrée 2013.

Ces nouveaux référentiels seront accompagnés par des actions d'animation ou de formation.

Enfin, pour l'enseignement de la Prévention Santé Environnement (PSE), nous vous demandons de bien vouloir vous référer à notre courrier daté du 6 septembre 2012 qui rappelle les modalités d'enseignement et de certification de cette discipline.

Les documents d'accompagnement sont en ligne sur le site disciplinaire académique : <http://www.sbssa.ac-creteil.fr/spip>. Il est important de consulter régulièrement le site afin d'actualiser vos ressources documentaires.

Tout au long de l'année scolaire, deux professeurs ressources sont chargés du suivi des enseignants non titulaires de l'académie. Il s'agit de :

- Sandrine CHARRIAL, PLP STMS,
- Christelle LEBRETON, PLP Esthétique.

Ils effectueront des visites auprès des personnels non titulaires ou détachés avec en priorité les collègues nouvellement affectés, pour des conseils d'ordre pédagogique.

En vous remerciant à l'avance pour votre collaboration, nous vous souhaitons une très bonne année scolaire et vous prions d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de nos salutations distinguées.

M.DELOMEL I.DUCHESNE A.LECOSTEY I.REMERY

**Annexe 1- RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES DU GROUPE DES IEN SCIENCES BIOLOGIQUES ET SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES –
2012/2013**

REPARTITION DES ETABLISSEMENTS EN TERMES D'INSPECTION				
	Anne LECOSTEY	Irène DUCHESNE	Isabelle REMERY	Michèle DELOMEL
Filières 3	Filière Services aux collectivités	Filière Soins personnels Sciences appliquées en Hôtellerie-Restoration, Alimentation en CAP Employé de Vente Option A	Filière sanitaire et sociale	
			SECTEUR SOCIAL	SECTEUR SANITAIRE
	Pilotage des SEGPA (Champ HAS)		Pilotage de la PSE dont examens	
Diplômes - Examens	CAP Agent Polyvalent de Restauration CAP Agent Technique en Milieux Familial et Collectif CAP Maintenance et Hygiène des Locaux Bac Pro Hygiène Environnement	CAP Opérateur des Industries de Recyclage CAP Coiffure MC Coloriste - Permanentiste MC Styliste - Visagiste BP Coiffure CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie Bac Esthétique, cosmétique, parfumerie BP Esthétique, cosmétique, parfumerie	CAP Agent de prévention et de Médiation CAP Gardien d'Immeuble DE Moniteur Educateur DE Aide Médico - psychologique Bac Pro Services de Proximité et Vie Locale	CAP Employé Technique de Laboratoire CAP Petite Enfance MC Aide à Domicile BP Préparateur en pharmacie BP Technicien de laboratoire de recherche DE Aide Soignant DE Auxiliaire de Puériculture Bac Pro ASSP
Etablissements (Inspection s toutes filières)	Les SEGPA HAS 94 EREA (94) et (77)		Les SEGPA HAS 93	Les SEGPA HAS 77
	PSE du département (94) hors établissements filières	PSE du département (77) hors établissements filières	PSE du département (93) hors établissements filières	

4	<p>77</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. de Coubertin – Meaux • C.Ader – Tournan • Les Pannevelles-Provins • Simone Signoret, Vaux le Pénil (CAP APR CAP ATMFC) • Bezout – Nemours <p>93</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucie Aubrac Pantin (service aux collectivités) • ETP Jeanne la Lorraine-Le Raincy • Jean Moulin – Rosny sous Bois <p>94</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Dormoy – Champigny • F.Léger – Ivry sur Seine • Val de Bièvre - Gentilly • ETP Sacré Cœur, Thiais 	<p>77</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.Lumière – Chelles • Gué à Tresmes - Congis sur Théroouanne • Antonin Carême - Savigny le Temple • Emilie du Châtelet - Serris <p>93</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.Sabatier – Bobigny • ETP Cabrini, Noisy Le Grand (coiffure) • ETP Saint Vincent de Paul, Saint Denis (Esthétique) • Rabelais Dugny <p>94</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armand Guillaumin (filiale soins personnels) – Orly • Montaleau - Sucy en Brie • Fondation des Orphelins d’Auteuil - Thiais 	<p>77</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jehan de Chelles • A.Guédon Torcy <p>93</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.Delacroix Drancy • Jean Moulin Le Blanc Mesnil • ETP Saint Benoist de L’Europe Bagnolet • ETP Assomption Bondy • ETP F.Cabrini Noisy le Grand • ETP Saint Vincent de Paul (filiale sanitaire) Saint Denis • Blaise Pascal Villemomble <p>94</p> <ul style="list-style-type: none"> • ETP G.Mendel – Vincennes • P.Brossolette – Kremlin B. • Gabriel Péri – Champigny • Gutenberg – Créteil • G. Budé – Limeil B • A. Guillaumin (filiale sanitaire et sociale) – Orly • ETP Foyer des PTT Cachan <p>GRETA CAP Gardien d’immeubles GRETA 77 DEME et AMP</p>	<p>77</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.France Avon (sanitaire et social) • L.Ventura Ozoir • C.de Gaulle Longperrier • A.Malraux Montereau • Jules Ferry Coulommiers • Simone Signoret Vaux le Pénil (sanitaire et social) • ETP Blanche de Castille Fontainebleau • ETP Jean Rose Meaux • ETP Les Sinoplies Roissy en B <p>93</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Pagnol Bondy • Hélène Boucher Tremblay • A.Rimbaud La Courneuve • Marcel Cachin St Ouen • Henri Sellier Livry Gargan • Lucie Aubrac Pantin • Liberté Romainville <p>94</p> <ul style="list-style-type: none"> • Louise Michel - Champigny • D.Milhaud – Kremlin B. <p>Tous GRETA CAP PE, DEAS, DEAP</p>
---	--	--	---	---

Nature des informations et documents à tenir à notre disposition lors d'une inspection pédagogique

Les inspections peuvent se dérouler dans le cadre de toutes les séances pédagogiques y compris celles relatives aux différents projets, à l'accompagnement personnalisé et au suivi des périodes de formation en milieu professionnel.

Le face à face pédagogique observé peut être constitué :

- de situations d'apprentissage ;
- de situations d'évaluation (CCF) dans les disciplines d'enseignement professionnel au lycée ou lors des périodes de formation en milieu professionnel.

Cette dernière possibilité n'est en revanche pas envisageable pour les professeurs qui débutent leur carrière.

Pour chaque professeur, l'observation aura une durée d'une heure minimum. Un entretien suivra et portera sur l'analyse de la séance observée ainsi que sur l'ensemble de l'activité pédagogique de l'enseignant.

L'inspection s'attachera à observer les connaissances et compétences professionnelles décrites dans le document de référence " Missions du professeur exerçant au collège, au lycée professionnel " (Circulaire n° 97-123 du 23 mai 1997, BO n° 22 du 29 mai 1997, les dix compétences professionnelles des professeurs in BOEN n°29 du 22 juillet 2010).

Afin que cette rencontre, qui doit nous permettre d'évaluer dans le respect de la liberté pédagogique des enseignants, la base des progrès et des résultats des élèves, soit des plus constructives, nous vous demandons de nous présenter:

Pour la **séance** à laquelle nous assistons :

- la fiche didactique du cours,
- le cahier de texte de la section, quelle qu'en soit la forme, papier ou numérique,
- l'emploi du temps de la classe,
- un cahier ou classeur d'élève,
- une description succincte de la classe.

Pour l'**entretien** qui suit :

- le plan de formation (prévu et réalisé) de l'enseignement observé pour l'année scolaire,
- les documents d'évaluation de la séquence ainsi que les situations d'évaluation CCF,
- un descriptif de vos activités si vous êtes professeur principal.
- s'il y a lieu :
 - les projets de travaux de réflexion engagés à titre individuel ou en équipe et votre implication,
 - votre utilisation des TIC (technologies de l'information et de la communication,
 - les questions sur lesquelles vous souhaitez que nous échangions.

Si une activité particulière (sortie pédagogique, évaluation, ...) a été prévue à la date proposée pour l'inspection, nous vous remercions, si possible, de la reporter ou de nous en informer, au plus tôt, afin que nous envisagions une autre date.

Recommandations pédagogiques

Approche pédagogique

Dans le cadre de la formation professionnelle, les enseignements doivent **prendre appui sur des situations professionnelles** significatives des métiers concernés pour être concrets, motivants et donner du sens pour l'apprenant. Les situations choisies doivent servir de support pour étudier l'ensemble des savoirs associés.

Il est recommandé de mettre en œuvre les séances de techniques professionnelles au plus tôt dans l'année. Dans ce cas, l'apprentissage sera limité à une technique professionnelle simple permettant de découvrir les savoir-faire liés à la spécialité de formation.

L'évaluation des compétences des élèves

Afin d'aider l'élève à conforter ses apprentissages, le professeur doit veiller à mesurer les compétences de l'apprenant en début et au cours de la formation. Il s'agit, notamment :

- de reconnaître et d'apprécier les savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis précédemment (cf. socle commun de connaissances et de compétences acquis au collège décret du 11 juillet 2006 BOEN n°29 du 20 juillet 2006 et cf. programmes de Sciences de la Vie et de la Terre);
- de valoriser le travail de l'élève par la mise en place de travaux personnels, d'exercices évalués et corrigés ;
- d'exiger un travail d'écriture et de synthèse au cours et en fin de séance ;
- d'exiger un travail de mémorisation.

Lors d'une évaluation des acquis de l'élève, nous vous demandons de préciser :

- la note attribuée avec une appréciation sur les compétences acquises ;
- un ou des conseils pertinents pour aider l'apprenant à progresser.

L'évaluation trimestrielle ne peut pas s'appuyer sur une seule note.

L'innovation pédagogique

Afin de permettre la réussite de tous les élèves, nous vous incitons à innover pédagogiquement en adaptant vos pratiques aux besoins de chaque apprenant.

Ces initiatives relèvent d'une démarche pédagogique personnelle.

Le site Eduscol est une ressource pédagogique incontournable dans le cadre des différentes rénovations pour l'enseignement professionnel et les diplômes rénovés, dans les SEGPA...

<http://eduscol.education.fr/>

Nous vous rappelons par ailleurs que le centre de ressources des Biotechnologies est à votre disposition au lycée Fernand Léger à Ivry sur Seine. Il est animé par madame PERRAS, PLP Biotechnologies, qui se fera un plaisir de vous accueillir aux horaires d'ouverture prévus. Vous les retrouverez, avec d'autres informations utiles, sur le site SBSSA de l'académie :

<http://www.sbssa.ac-creteil.fr/spip>

ATTENTION !!!

CAMPAGNE D'INSCRIPTION AU PAF

<http://caform.ac-creteil.fr/paf1213/menu.php>

jusqu'au 21 septembre 2012