

NOM :		Prénom :		
REALISATION DE SOINS – Module 3 – DE Auxiliaire de puériculture				
CAPACITE	INDICATEURS	CRITERES D'EVALUATION	POINTS	OBSERVATIONS
Réaliser des soins à l'enfant en prenant en compte la présence ou non des parents	Effectue les soins en respectant : - L'efficacité	Les soins sont : - conformes aux consignes donnés - adaptés à l'état de l'enfant, ses besoins et son autonomie L'objectif des soins est atteint. La durée de réalisation est adaptée. La participation des parents est prise en compte	/4 points	
	Effectue les soins en respectant : - la sécurité physique et affective	- Les règles de sécurité sont respectées - Les règles d'hygiène sont appliquées - Les limites de compétence sont respectées - Les dispositifs et appareillages médicaux sont pris en compte	/4 points	
	Effectue les soins en respectant : - le confort	- L'installation de l'enfant et le portage sont adaptés - Le confort des parents est pris en compte - La pudeur est respectée - Les gestes sont précis et bienveillants - L'utilisation de matériels est pertinente	/3 points	
	Effectue les soins en respectant : - la relation à l'enfant et ses parents	- La communication verbale et non verbale est adaptée - L'attitude est respectueuse - L'intimité est respectée - L'écoute est effective - Les informations et les conseils donnés sont pertinents	/4 points	
	Effectue les soins en respectant : - l'organisation	Les soins sont organisés en tenant compte : - des besoins de l'enfant - de la présence des parents - de l'organisation des soins et du service Le matériel utilisé est : - adapté - en quantité appropriée - rangé L'enchaînement des actions est logique L'espace est aménagé avec pertinence	/3 points	
	Assure la continuité des soins	Les informations transmises sont : - signalées en temps utile - compréhensibles - fiables - pertinentes - individualisées la confidentialité des informations est respectée	/2 points	
	TOTAL			

NOM :		Prénom :		
REALISATION D'ACTIVITE D'EVEIL OU DE LA VIE QUOTIDIENNE – Module 1 – DE Auxiliaire de puériculture				
CAPACITE	INDICATEURS	CRITERES D'EVALUATION	POINTS	OBSERVATIONS
Accompagner un enfant dans ses activités d'éveil et de la vie quotidienne (en associant les parents)	Réalise la(les) activité(s) d'éveil et/ou le soin de la vie quotidienne en respectant : - les besoins et les capacités de l'enfant	L'activité est adaptée : - au développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant - à son état physique et psychologique du jour L'activité respecte : - l'autonomie de l'enfant - ses choix - son intérêt La participation de(s) enfant(s) est favorisée La durée de réalisation est adaptée	/3 points	
	La (les) réalise en respectant : - la sécurité physique et affective	Les règles de sécurité sont respectées Les règles d'hygiène sont appliquées Les limites de compétence sont respectées Les consignes sont clairement énoncées Les limites éducatives sont posées Les enfants sont raccompagnés à la fin de l'activité	/3 points	
	La (les) réalise en respectant : - le confort	L'installation de l'enfant ou du groupe est adaptée Les gestes sont précis et attentifs L'utilisation de matériels est pertinente	/1 point	
	La (les) réalise en respectant : - la relation à l'enfant ou au groupe d'enfants	La communication verbale et non verbale est adaptée L'attitude est respectueuse L'écoute est effective Les compétences de(s) enfant(s) sont favorisées Les échanges entre les enfants sont favorisés	/3 points	
	La (les) réalise en respectant : - l'organisation	L'espace choisi est aménagé avec pertinence L'enchaînement des actions est logique le matériel utilisé est : - adapté - en quantité appropriée - rangé les activités sont réalisées en tenant compte des ressources de la structure	1 point	
	Assure la continuité de l'accompagnement	les informations transmises sont : - signalées en temps utile - compréhensibles - fiables - pertinentes - individualisées la confidentialité des informations est respectée	/1 point	
		TOTAL		/12 POINTS.

NOM :

Prénom :

PARTICIPATION A LA DEMARCHE DE SOINS module 1

CAPACITE	INDICATEURS	CRITERES D'EVALUATION	POINTS	OBSERVATIONS
Recueillir les informations nécessaires à la prise en charge de l'enfant	Identifie l'enfant et le situe au sein de la structure	Les informations données sont : * suffisantes * exactes * pertinentes	/2, 5 points	
	Présente l'enfant (sur le plan physique et comportemental)	La présentation est : * personnalisée * objective * précise		
	Enonce les points clés de l'histoire en lien avec le contexte actuel (et à venir) : Sur le plan – personnel – familial dans la structure	Les données sont : * utiles * suffisantes * actualisées		
Identifier les besoins de l'enfant en lien avec ses ressources et ses potentialités	Présente et argumente les besoins de l'enfant	Les: ressources et les potentialités sont repérées les besoins sont : * priorisés * regroupés L'argumentation est :: * cohérente * suffisante	/3 points	
Déterminer des actions en lien avec la situation. et les besoins à ce jour	Propose les actions à mettre en oeuvre	Les actions proposées sont * pertinentes * personnalisées * réalisables	/2 points	
Présenter oralement	S'exprime de façon professionnelle	Le vocabulaire est adapté L'exposé est clair L'attitude est adaptée	/0,5 point	
TOTAL				/ 8 POINTS

NOM :

Prénom :

PARTICIPATION A LA DEMARCHE DE SOINS module 3

CAPACITE	INDICATEURS	CRITERES D'EVALUATION	POINTS	OBSERVATIONS
Recueillir les informations nécessaires à la prise en charge de l'enfant	Identifie l'enfant et le situe au sein de la structure	Les informations données sont : * suffisantes * exactes * pertinentes	/2, 5 points	
	Indique le motif d'entrée dans le service			
	Présente l'enfant (sur le plan physique et comportemental)	La présentation est : * personnalisée * objective * précise		
	Enonce les points clés de l'histoire en lien avec le contexte actuel (et à venir) : Sur le plan – personnel – familial – médical dans le service	Les données sont : * utiles * suffisantes * actualisées		
Identifier les besoins de l'enfant en lien avec ses ressources , ses potentialités et son état clinique	Présente et argumente les besoins de l'enfant	Les: ressources et les potentialités et les manifestations de l'état clinique sont repérées	/3,5 points	
Déterminer des actions en lien avec la situation. et les besoins à ce jour		les besoins sont : * priorisés * regroupés L'argumentation est :: * cohérente * suffisante		
	Propose les actions à mettre en oeuvre	Les actions proposées sont * pertinentes * personnalisées * réalisables	/3 points	
Présenter oralement	S'exprime de façon professionnelle	Le vocabulaire est adapté L'exposé est clair L'attitude est adaptée	/1 point	
TOTAL				/10 POINTS

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE N°

ELEVE :

INSTITUT DE FORMATION :

Nom patronymique :

Nom marital :

Prénom :

EVALUATEURS

NOM	Prénom	Fonction	Signature

EPREUVE :

Module concerné :

Date :

Lieu :

Soin(s) et/ou activité évalués :

RESULTATS OBTENUS :

Module 1 :

Activité ou soin : /12

Participation DDS : /8

Total : /20

Module 3 :

Soin : /20

Participation DDS : /10

Total : /30

En cas de note éliminatoire, un rapport est rédigé au verso.