

Baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne

Option structure

Synthèse pour la sous épreuve E13

Epreuve E1 : épreuve scientifique et technique (coefficient 7)	
Coefficient 4	E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement
Objectifs de l'épreuve	L'épreuve est destinée à vérifier que le candidat a atteint les compétences nécessaires à la conduite d'un projet d'accompagnement
Compétences évaluées	<p>C1.2. Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires</p> <p>C 1. 2. 3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel</p> <p>C 1. 2. 4 Assurer une veille des documents professionnels</p> <p>C 3. 2. Elaborer le projet individualisé, le projet de vie</p> <p>C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale</p> <p>C 3. 4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe</p> <p>C 3. 4.2 Favoriser l'accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement</p> <p>C 3. 4. 5 Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)</p>
SA évalués	<p>La sous-épreuve s'appuie sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration et la conduite d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement sur :</p> <p>Sciences médico-sociales</p> <p>2. 2 Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement</p> <p>2. 8 La relation personne aidante – personne aidée</p> <p>3. 2 La communication écrite</p> <p>Techniques professionnelles et technologie associée - Animation – Education à la santé</p> <p>1.1 Apprentissages et handicap pour l'option « En structure »</p> <p>1.2 Conduites d'activités pour une personne</p>

Le candidat doit être capable	<ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'analyser les besoins et attentes de la personne ; - de présenter et justifier le projet d'accompagnement élaboré ; - de décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale en adéquation avec les besoins répertoriés et en lien avec le secteur professionnel concerné ; - de se placer dans une posture professionnelle, dans le respect de ses limites de compétences. 		
Période d'évaluation	En année terminale, prenant appui sur une PFMP de l'année terminale d'une durée minimale de 4 semaines,		
Durée et modalités	<p>45 mn d'épreuve dont 15mn d'exposé et 30 mn d'entretien. L'épreuve s'organise en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présentation du dossier par le candidat (15 minutes maximum), - un entretien avec les membres de la commission d'évaluation (30 minutes). <p>Au cours de cet entretien, le candidat est amené à justifier et à approfondir les éléments présentés dans le dossier.</p>		
Contraintes de l'épreuve	<p>Le dossier doit s'appuyer sur une expérience en PFMP en établissements de santé (exemples : services de moyens et longs séjours, services de pédiatrie, centre de rééducation et de réadaptation), structures sociales (exemples : foyer de l'enfance) ou médico-sociales (exemples : IME, IMPro, EHPAD), école élémentaire auprès d'une AVS, structure d'accompagnement du jeune en situation de handicap (exemples : IME, IMPro).</p> <p>Le dossier doit contenir entre 15 et 20 pages, annexes non comprises.</p> <p>Le dossier de l'élève doit contenir la photocopie de l'attestation de PFMP (dont la PFMP support de l'épreuve) et la fiche d'appréciation.</p> <p>Le dossier que le candidat produit est déposé à une date fixée par le recteur.</p> <p>Le jury est composé obligatoirement de 2 membres: l'enseignant STMS qui a suivi le dossier + 1 professionnel (ou un autre enseignant du domaine professionnel).</p>		
Préparation du dossier, de l'exposé et de l'entretien	En l'absence du dossier produit par le candidat, celui-ci ne peut être interrogé et la note « 0 » est attribuée à cette sous épreuve.		
	Le dossier	L'exposé : 15 mn	L'entretien : 30 mn
	<p><u>CONTENU DU DOSSIER :</u> Par respect de confidentialité, il est préférable que le nom et l'adresse de la structure n'apparaissent pas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du contexte professionnel (situation géographique et type de la structure, missions de celle-ci, caractéristiques du public accueilli, titre et fonction du personnel) - Présentation de la personne concernée par le projet d'accompagnement, dans le respect de la confidentialité (âge, capacités, origine de son entrée en structure). Le professeur peut s'appuyer sur la démarche de soin. - Analyse de ses besoins, de ses attentes (entourage familial) - Présentation du projet d'accompagnement 	<p><u>AVANT L'EXPOSE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du dossier en amont de l'épreuve par au moins un des membres de jury. - Préparation des questions concernant les savoirs associés. - Vérification de la présence de l'attestation de PFMP correspondante au support de l'épreuve et de la fiche d'appréciation. - Recensement du matériel dont l'élève a besoin (vidéoprojecteur par exemple) <p><u>PENDANT L'EXPOSE :</u> Emargement de l'élève et des membres du jury</p>	<p>Au moins, 4 questions sont posées sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en SMS, - Techniques professionnelles et technologie associée- Animation- éducation à la santé <p>Seront retenus les indicateurs les plus pertinents pour évaluer</p>

	<p>proposé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions retenues et justifications dans le cadre de ce projet ; - Modalités de formalisation du projet ; - Evaluation éventuelle des mesures mises en place. <p><u>FORME DU DOSSIER :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 à 20 pages annexes non comprises - Présence d'une page de garde, d'un sommaire, d'une pagination, d'annexes pertinentes et numérotées, d'un dossier dactylographié - Dossier relié (en y incluant en annexe l'attestation de PFMP et la fiche d'appréciation correspondante à cette PFMP). - Rédaction et orthographe corrects, vocabulaire professionnel <p><u>SUIVI DU DOSSIER :</u></p> <p>Le suivi des dossiers doit être assuré par les enseignants STMS de la classe concernée.</p>	<p>Utilisation éventuelle de supports de communication</p> <p>Présentation de l'élève et des membres du jury</p> <p>Introduction du sujet et annonce du plan</p> <p>Présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du contexte professionnel - de la personne concernée en respectant la confidentialité, - De l'analyse des besoins et des attentes - Du projet d'accompagnement - Des actions retenues et ses justifications - De l'analyse d'une action menée <p>Conclusion</p>	<p>les compétences de la grille d'évaluation.</p> <p>Certaines aptitudes professionnelles seront décelées au cours de l'entretien (voir grille d'évaluation).</p> <p>Le candidat est amené à justifier et à approfondir les éléments présentés dans le dossier.</p>
--	--	---	---