

Baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne

Synthèse pour la sous épreuve E13 – OPTION DOMICILE

| Epreuve E1 : Epreuve scientifique et technique (coefficient 7) | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Coefficient 4 | E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement | | | |
| Objectifs | L'épreuve est destinée à vérifier que le candidat a atteint les compétences nécessaires à la conduite d'un projet d'accompagnement | | | |
| Compétences évaluées | <table border="1"> <tr> <td> <p>C1.2. Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires</p> <p>C 1. 2. 3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel</p> <p>C 1. 2. 4 Assurer une veille des documents professionnels</p> <p>C 3. 2. Elaborer le projet individualisé, le projet de vie</p> <p>C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale</p> <p>C 3. 4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe</p> <p>C 3. 4. 5 Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)</p> </td> <td style="text-align: center;">SA évalués</td> <td> <p>La sous-épreuve s'appuie sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration et la conduite d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement sur Sciences médico-sociales</p> <p>2. 2 Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement</p> <p>2. 8 La relation personne aidante – personne aidée</p> <p>3. 2 La communication écrite</p> <p>Techniques professionnelles et technologie associée - Animation</p> <p>1.2 Conduites d'activités pour une personne</p> </td> </tr> </table> | <p>C1.2. Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires</p> <p>C 1. 2. 3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel</p> <p>C 1. 2. 4 Assurer une veille des documents professionnels</p> <p>C 3. 2. Elaborer le projet individualisé, le projet de vie</p> <p>C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale</p> <p>C 3. 4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe</p> <p>C 3. 4. 5 Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)</p> | SA évalués | <p>La sous-épreuve s'appuie sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration et la conduite d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement sur Sciences médico-sociales</p> <p>2. 2 Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement</p> <p>2. 8 La relation personne aidante – personne aidée</p> <p>3. 2 La communication écrite</p> <p>Techniques professionnelles et technologie associée - Animation</p> <p>1.2 Conduites d'activités pour une personne</p> |
| <p>C1.2. Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires</p> <p>C 1. 2. 3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel</p> <p>C 1. 2. 4 Assurer une veille des documents professionnels</p> <p>C 3. 2. Elaborer le projet individualisé, le projet de vie</p> <p>C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale</p> <p>C 3. 4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe</p> <p>C 3. 4. 5 Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)</p> | SA évalués | <p>La sous-épreuve s'appuie sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration et la conduite d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement sur Sciences médico-sociales</p> <p>2. 2 Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement</p> <p>2. 8 La relation personne aidante – personne aidée</p> <p>3. 2 La communication écrite</p> <p>Techniques professionnelles et technologie associée - Animation</p> <p>1.2 Conduites d'activités pour une personne</p> | | |
| Le candidat doit être capable | <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'analyser les besoins et attentes de la personne ; - de se placer dans une posture professionnelle, dans le respect de ses limites de compétences. - de présenter et justifier le projet d'accompagnement élaboré ; </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - de décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale en adéquation avec les besoins répertoriés et en lien avec le secteur professionnel concerné ; </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'analyser les besoins et attentes de la personne ; - de se placer dans une posture professionnelle, dans le respect de ses limites de compétences. - de présenter et justifier le projet d'accompagnement élaboré ; | <ul style="list-style-type: none"> - de décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale en adéquation avec les besoins répertoriés et en lien avec le secteur professionnel concerné ; | |
| <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'analyser les besoins et attentes de la personne ; - de se placer dans une posture professionnelle, dans le respect de ses limites de compétences. - de présenter et justifier le projet d'accompagnement élaboré ; | <ul style="list-style-type: none"> - de décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale en adéquation avec les besoins répertoriés et en lien avec le secteur professionnel concerné ; | | | |
| Evaluation | En année terminale, prenant appui sur une PFMP de l'année terminale d'une durée minimale de 4 semaines, | | | |
| Durée et modalités | <p>L'épreuve s'organise en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présentation du dossier par le candidat (15 minutes maximum), - un entretien avec les membres de la commission d'évaluation (30 minutes). Au cours de cet entretien, le candidat est amené à justifier et à approfondir les éléments présentés dans le dossier. | | | |
| Contraintes de l'épreuve | <p>Le dossier doit s'appuyer sur une expérience en PFMP en service d'aide à domicile</p> <p>Le dossier doit contenir entre 15 et 20 pages, annexes non comprises.</p> <p>Le dossier de l'élève doit contenir la photocopie de l'attestation de PFMP (dont la PFMP support de l'épreuve) et la fiche d'appréciation.</p> <p>Le dossier que le candidat produit est déposé à une date fixée par l'équipe pédagogique, sous la responsabilité du chef d'établissement.</p> <p>Le jury est composé obligatoirement de deux membres : l'enseignant STMS qui a suivi le dossier + 1 professionnel (ou un autre enseignant du domaine professionnel).</p> | | | |

| En l'absence du dossier produit par le candidat, celui-ci ne peut être interrogé et la note « 0 » est attribuée à cette sous épreuve. | | |
|---|---|---|
| Le dossier | L'exposé : 15 mn | L'entretien : 30 mn |
| <p>Préparation du dossier, de l'exposé et de l'entretien</p> <p><u>CONTENU DU DOSSIER :</u> Par respect de confidentialité, il est préférable que le nom et l'adresse de la structure n'apparaissent pas.</p> <p>Présentation du contexte professionnel (situation géographique et type de la structure, missions de celle-ci, caractéristiques du public accueilli, titre et fonction du personnel) Présentation de la personne concernée par le projet d'accompagnement, dans le respect de la confidentialité (âge, capacités, origine de sa prise en charge par le service. Analyse de ses besoins, de ses attentes (entourage familial) Présentation du projet d'accompagnement proposé Les actions retenues et leur justification dans le cadre de ce projet ; Les modalités de formalisation du projet ; L'évaluation éventuelle des mesures mises en place.</p> <p><u>FORME DU DOSSIER :</u> 15 à 20 pages annexes non comprises Présence d'une page de garde, d'un sommaire, d'une pagination, d'annexes pertinentes et numérotées, d'un dossier dactylographié Le dossier doit être relié (en y incluant en annexe l'attestation de PFMP et la fiche d'appréciation correspondante à cette PFMP). La rédaction et l'orthographe sont correctes, le vocabulaire utilisé est professionnel</p> <p><u>SUIVI DU DOSSIER :</u> Le suivi des dossiers doit être assuré par les enseignants STMS de la classe concernée.</p> | <p><u>AVANT L'EXPOSE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture du dossier en amont de l'épreuve par au moins un des membres de jury. - Préparation des questions concernant les savoirs associés. - Vérification de la présence de l'attestation de PFMP correspondante au support de l'épreuve et la fiche d'appréciation. - Recensement du matériel dont l'élève a besoin (vidéoprojecteur par exemple) <p><u>PENDANT L'EXPOSE :</u> Emargement de l'élève et des membres du jury Utilisation éventuelle de supports de communication Présentation du jury Présentation de l'élève Exposé : Introduction du sujet et annonce du plan Présentation : <ul style="list-style-type: none"> • du contexte professionnel • de la personne concernée en respectant la confidentialité, • de l'analyse des besoins et des attentes • du projet d'accompagnement • des actions retenues et ses justifications • de l'analyse d'une action menée Conclusion </p> | <p>Au moins, 4 questions sont posées sur l'ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SMS, - Techniques professionnelles et technologie associée- Animation <p>Les questions relatives à ces savoirs associés seront notées dans la grille d'évaluation. Seront retenus les indicateurs les plus pertinents pour évaluer les compétences de la grille d'évaluation. Certaines aptitudes professionnelles seront décelées au cours de l'entretien (voir grille d'évaluation). Le candidat est amené à justifier et à approfondir les éléments présentés dans le dossier.</p> |